



EVALUASI KINERJA SISTEM INFORMASI MANAJEMEN DALAM MENDUKUNG SPMB DI MI MASLAKUL HUDA LAMONGAN: STUDI LITERATURE REVIEW

Ariny Tamamul Minnah¹

¹ UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, Indonesia

Email: arinytamamulminnah@gmail.com



DOI: <https://doi.org/10.34125/jmp.v10i4.1241>

Sections Info

Article history:

Submitted: 13 November 2025
Final Revised: 17 November 2025
Accepted: 15 December 2025
Published: 27 December 2025

Keywords:

Management Information System
SPMB
Madrasah Ibtidaiyah
Literature Review
Performance Evaluation



ABSTRACT

MI Maslakul Huda Lamongan as a private Islamic elementary school faces similar crucial issues, where the SPMB process is still semi-manual despite efforts to integrate the Ministry of Religion's SIM, resulting in data delays and a lack of transparency for parents of prospective students. The Management Information System (MIS) plays a crucial role in supporting the New Student Admission Selection (SPMB) process in madrasah ibtidaiyah through data transparency, administrative efficiency, and accurate document verification, yet it faces challenges such as low digital literacy among human resources and limited infrastructure in private MI in East Java like Maslakul Huda Lamongan. This study applies Systematic Literature Review (SLR) using PRISMA protocol on 45 articles from 2020-2025 sourced from Google Scholar and SINTA to identify performance evaluation gaps of MIS. Findings show that SIMPATIKA and EMIS effectively reduce manual errors in SPMB, but major gaps include the scarcity of comparative private-public studies and holistic rural infrastructure evaluations. Recommendations encompass continuous HR training, local platform integration, and waterfall model for contextual MIS optimization.

ABSTRAK

MI Maslakul Huda Lamongan sebagai madrasah ibtidaiyah swasta menghadapi isu krusial serupa, di mana proses SPMB masih semi-manual meskipun ada upaya integrasi SIM Kemenag, mengakibatkan keterlambatan data dan kurangnya transparansi bagi orang tua calon siswa. Sistem Informasi Manajemen (SIM) berperan penting dalam mendukung Seleksi Penerimaan Murid Baru (SPMB) di madrasah ibtidaiyah melalui transparansi data, efisiensi administrasi, dan akurasi verifikasi dokumen, namun terkendala literasi digital rendah SDM serta infrastruktur terbatas di MI swasta Jawa Timur seperti Maslakul Huda Lamongan. Penelitian ini menerapkan Systematic Literature Review (SLR) dengan protokol PRISMA pada 45 artikel periode 2020-2025 dari Google Scholar dan SINTA untuk mengidentifikasi gap evaluasi kinerja SIM. Hasil menunjukkan SIMPATIKA dan EMIS efektif mengurangi kesalahan manual SPMB, tetapi gap utama meliputi minimnya studi komparatif swasta-negeri serta evaluasi holistik infrastruktur pedesaan. Rekomendasi mencakup pelatihan SDM berkelanjutan, integrasi platform lokal, dan model waterfall untuk optimalisasi SIM kontekstual.

Kata kunci: Sistem Informasi Manajemen, SPMB, madrasah ibtidaiyah, literature review, evaluasi kinerja

PENDAHULUAN

Era digitalisasi pendidikan menuntut transformasi manajemen berbasis teknologi informasi, khususnya di madrasah ibtidaiyah yang menghadapi tantangan administrasi manual dalam proses Seleksi Penerimaan Murid Baru (SPMB). Sistem Informasi Manajemen (SIM) seperti EMIS, SIMPATIKA, dan RDM menjadi solusi utama untuk mengintegrasikan data siswa, guru, dan keuangan, sebagaimana diterapkan di MI Muhammadiyah Paremono Magelang (Purwaningsih, 2024). Namun, penerapan SIM di madrasah swasta Jawa Timur sering terkendala infrastruktur internet terbatas dan literasi digital rendah SDM, menyebabkan ketidakefisienan SPMB yang bergantung pada verifikasi dokumen manual (Basri, 2023).

MI Maslakul Huda Lamongan sebagai madrasah ibtidaiyah swasta menghadapi isu krusial serupa, di mana proses SPMB masih semi-manual meskipun ada upaya integrasi SIM Kemenag, mengakibatkan keterlambatan data dan kurangnya transparansi bagi orang tua calon siswa (Alfaruq, 2023). Kajian nasional menunjukkan bahwa 70% madrasah dasar belum optimalisasi SIM untuk SPMB, dengan gap utama pada evaluasi kinerja sistem yang holistik (Sirojudin, 2023). Kondisi ini menekankan urgensi evaluasi kinerja SIM untuk mendukung akuntabilitas dan mutu pendidikan Islam dasar.

Sistem Informasi Manajemen (SIM) di lembaga pendidikan berfungsi sebagai alat utama dalam mempermudah pengelolaan data dan administrasi yang berdampak pada peningkatan mutu pelayanan pendidikan. Khususnya dalam konteks madrasah ibtidaiyah, sistem informasi ini sangat penting dalam mendukung proses Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru (SPMB) yang membutuhkan akurasi data, transparansi, dan kecepatan pengolahan informasi (Prayoga et al., 2023). Integrasi data siswa dan manajemen kurikulum yang efisien melalui SIM mampu meningkatkan efektivitas pengelolaan administrasi sekolah dasar dan menengah (Wijaya & Subekti, 2021). Kondisi ini menuntut evaluasi berkala kinerja SIM agar adaptasi teknologi dan kebutuhan pengguna dapat terpenuhi secara optimal.

Selain pada aspek teknis, evaluasi simpang siur antara SDM pengelola dan infrastruktur teknologi menjadi fokus utama dalam penelitian penerapan SIM di sekolah formal dan madrasah. Banyak penelitian menegaskan bahwa kendala seperti keterbatasan sumber daya manusia dan kurang meratanya infrastruktur menjadi hambatan utama dalam optimalisasi SIM pendidikan (Chili et al, 2025). Oleh karena itu, evaluasi kinerja sistem tidak hanya terbatas pada efektivitas teknis, tetapi juga pada aspek pengelolaan dan peningkatan sumber daya manusia untuk mendukung manajemen data secara menyeluruh (Sianturi et al., 2023).

Dalam studi review ini, fokus diletakkan pada evaluasi kinerja SIM di MI Maslakul Huda Lamongan sebagai konteks spesifik madrasah ibtidaiyah yang menerapkan sistem informasi untuk mendukung pelaksanaan SPMB. Berbagai kajian sebelumnya telah menunjukkan SIM dapat meningkatkan kualitas pendidikan melalui digitalisasi proses administrasi, transparansi data, dan penguatan pengambilan keputusan berbasis data (Wandi, 2025). Namun, masih diperlukan kajian konseptual dan empiris yang komprehensif untuk mengidentifikasi tantangan dan solusi demi peningkatan kinerja SIM, terutama yang berhubungan dengan penerimaan peserta didik baru yang memerlukan ketepatan administrasi dan validitas data (Barus, 2025).

Sejumlah riset menekankan bahwa manajemen efektif berbasis SIM mampu meningkatkan akurasi evaluasi peserta didik, efisiensi waktu, serta memfasilitasi komunikasi antara manajemen sekolah, guru, dan orang tua (Maulidia, 2020; Damanik, 2025). Pendekatan evaluasi yang melibatkan komponen teknis dan humanistik menjadi kunci keberhasilan SIM dalam menopang proses SPMB, khususnya dalam meningkatkan kecepatan dan ketepatan

proses administrasi (Prayoga et al., 2023).

Penelitian ini menggunakan pendekatan literature review untuk merangkum temuan-temuan terbaru dari penelitian yang dilakukan dalam 5 tahun terakhir terkait evaluasi kinerja SIM di lembaga pendidikan, yang mengedepankan aspek-aspek teknis, manajerial, dan pengaruhnya terhadap proses Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk memberikan gambaran ilmiah yang komprehensif sebagai dasar pengembangan SIM di MI Maslakul Huda Lamongan secara lebih efektif dan adaptif terhadap kebutuhan lembaga dan pemangku kepentingan lain.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan Systematic Literature Review (SLR) untuk mengkaji evaluasi kinerja Sistem Informasi Manajemen (SIM) dalam mendukung proses Seleksi Penerimaan Murid Baru (SPMB) di MI Maslakul Huda Lamongan. Pendekatan SLR dipilih karena mampu menyusun temuan dari berbagai studi secara sistematis, mengidentifikasi pola, gap penelitian, dan rekomendasi praktis terkait implementasi SIM di lembaga pendidikan dasar (Heriyadi et al, 2025). Metode ini sesuai dengan studi terkait manajemen pendidikan yang menekankan analisis literatur untuk mengungkap tantangan dan strategi optimalisasi sistem informasi. Proses pencarian literatur dilakukan melalui database akademik utama seperti Google Scholar, SINTA, dan repositori jurnal nasional dengan kata kunci "evaluasi kinerja sistem informasi manajemen pendidikan", "SIM SPMB madrasah", dan "literature review manajemen pendidikan Indonesia". Kriteria inklusi mencakup publikasi periode 2020-2025, berbahasa Indonesia atau Inggris, relevan dengan konteks pendidikan dasar/madrasah, sehingga menghasilkan 45 artikel primer setelah skrining PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses) yang telah terbukti meningkatkan transparansi dan keterulangan dalam studi literatur (Rizkiyah, 2025).

Analisis data dilakukan melalui pendekatan tematik dan sintesis naratif, di mana temuan dikelompokkan ke dalam tema utama seperti efektivitas teknis SIM, dukungan administratif SPMB, dan hambatan implementasi di madrasah. Validitas hasil dijaga dengan protokol PRISMA untuk SLR, termasuk quality assessment menggunakan skala MMAT (Mixed Methods Appraisal Tool) pada studi terpilih. Pendekatan ini telah terbukti efektif dalam mengidentifikasi gap sistemik pada kebijakan pendidikan digital, sebagaimana diterapkan pada kajian serupa tentang transformasi manajemen sekolah (Rizkiyah, 2025). Metode ini memastikan hasil review dapat menjadi dasar rekomendasi kontekstual bagi MI Maslakul Huda Lamongan dalam optimalisasi SIM.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Analisis dari 45 artikel SLR mengungkap bahwa Sistem Informasi Manajemen (SIM) secara signifikan meningkatkan efisiensi proses SPMB di madrasah ibtidaiyah melalui integrasi modul pendaftaran online, pengelolaan data siswa, dan akses real-time bagi orang tua serta pengelola. Efektivitas SIM tercermin dari transparansi proses administrasi, pengurangan kesalahan manual dalam pengelolaan data penerimaan murid baru, serta percepatan verifikasi dokumen seperti akta kelahiran dan kartu keluarga. Di madrasah seperti MI Bani Hasyim (Firmansyah & Chotijah, 2022) dan MTsN 6 Jember (Alfaruq, 2023), SIM berbasis web memungkinkan validasi otomatis calon siswa, mengurangi waktu administrasi dari hari menjadi jam.

Temuan Utama Tematik

1. Efektivitas Administratif SPMB: SIM seperti SIMPATIKA, EMIS, dan RDM memfasilitasi pendaftaran online yang transparan, mempermudah akses data bagi orang tua dan pengelola madrasah, serta mendukung pengambilan keputusan cepat dalam seleksi siswa baru di lembaga pendidikan dasar. Integrasi ini terbukti efektif di madrasah swasta Jawa Timur dengan fitur upload dokumen dan cetak formulir daftar ulang otomatis.
2. Hambatan Implementasi: Kendala utama meliputi keterbatasan SDM dengan literasi digital rendah, infrastruktur internet tidak merata di daerah pedesaan, serta kesulitan guru dalam mengadopsi sistem seperti ANBK dan SRIKANDI di madrasah swasta seperti MI Maslakul Huda. Pelatihan berkelanjutan dan komitmen kepala madrasah menjadi faktor pendukung kunci untuk mengatasi ketidakoptimalan ini.
3. Dampak pada Kualitas Pendidikan: SIM memperkuat akuntabilitas manajemen pasca-SPMB melalui dokumentasi data siswa yang akurat, integrasi dengan platform e-learning, dan persuratan elektronik, sehingga meningkatkan pelayanan terpadu satu pintu (PTSP) di madrasah. Penerapan di madrasah menunjukkan peran strategis dalam transformasi digital administrasi, khususnya untuk proses penerimaan siswa baru berbasis waterfall atau web development.

Temuan ini memberikan dasar kontekstual bagi MI Maslakul Huda Lamongan untuk mengoptimalkan SIM melalui peningkatan SDM, infrastruktur SPMB, dan integrasi platform seperti PPDB online dengan EMIS, sesuai studi kasus madrasah serupa.

Pembahasan

Temuan SLR menunjukkan bahwa Sistem Informasi Manajemen (SIM) secara efektif mendukung SPMB di madrasah ibtidaiyah melalui transparansi data dan efisiensi administrasi, namun gap penelitian utama terletak pada kurangnya evaluasi spesifik di MI swasta Jawa Timur seperti Maslakul Huda Lamongan, di mana studi sebelumnya lebih berfokus pada madrasah negeri atau tingkat menengah. Gap ini mencakup minimnya analisis integrasi SIM dengan proses SPMB lokal yang melibatkan verifikasi dokumen manual dan literasi digital rendah SDM, menyebabkan ketidakakuratan data pendaftaran. Penelitian ini mengisi celah tersebut dengan sintesis tematik yang menekankan adaptasi SIM untuk konteks MI Maslakul Huda.

Efektivitas administratif SPMB melalui SIM seperti SIMPATIKA dan EMIS terbukti meningkatkan akurasi data siswa baru, sebagaimana diimplementasikan di MI Muhammadiyah Paremono Magelang yang memanfaatkan aplikasi untuk presensi digital dan komunikasi orang tua (Purwaningsih, 2024). Namun, gap serupa muncul pada kurangnya kajian hambatan infrastruktur di madrasah swasta pedesaan, di mana konektivitas internet tidak stabil menghambat pendaftaran online, berbeda dengan madrasah negeri yang didukung Kemenag (Sariyah, 2024); (Alfaruq, 2023). Di MI Qothrun Nada, SIM akademik memenuhi kebutuhan guru dan orang tua, tetapi tanpa evaluasi kinerja SPMB spesifik, meninggalkan celah rekomendasi pelatihan kontekstual (Basri, 2023).

Hambatan implementasi SIM di madrasah ibtidaiyah meliputi literasi digital rendah dan ketergantungan proses manual, yang memperburuk inefisiensi SPMB seperti keterlambatan verifikasi calon siswa (Nugroho, 2024). Gap penelitian ini terlihat jelas pada absennya studi komparatif MI swasta versus negeri di Jawa Timur, di mana MI Maslakul Huda menghadapi tantangan serupa tanpa solusi berbasis leadership lokal (Hidayat, 2024); (Wandi, 2025). hal

ini menegaskan bahwa pelatihan berkelanjutan dan integrasi platform seperti RDM dapat menjembatani gap ini.

Dampak SIM terhadap kualitas pendidikan pasca-SPMB mencakup akuntabilitas data siswa yang mendukung pengambilan keputusan, tetapi gap utama adalah kurangnya evaluasi holistik yang menggabungkan indikator teknis dan manajerial di madrasah Islam swasta (Affifah, 2025); (Lesnawati, 2025). Penelitian ini mengatasi celah dengan fokus pada MI Maslakul Huda, di mana optimalisasi SIM SPMB memerlukan penguatan SDM dan infrastruktur, selaras dengan transformasi digital madrasah (Adi, 2025). Rekomendasi kontekstual termasuk adopsi model waterfall untuk pengembangan SIM lokal (Suryanto, 2021).

Pembahasan ini memperkuat bahwa mengisi gap penelitian melalui SLR kontekstual memungkinkan optimalisasi SIM SPMB di MI Maslakul Huda, dengan penekanan pada solusi berbasis bukti dari studi madrasah serupa

Pembahasan, pembahasan, pembahasan, pembahasan, pembahasan, pembahasan,

KESIMPULAN

Sistem Informasi Manajemen (SIM) terbukti efektif mendukung proses SPMB di madrasah ibtidaiyah melalui peningkatan transparansi data, efisiensi administrasi, dan akurasi verifikasi dokumen, sebagaimana terlihat pada implementasi SIMPATIKA, EMIS, dan RDM di berbagai MI seperti Muhammadiyah Paremono dan Qothrun Nada. Namun, gap penelitian utama yang konsisten meliputi kurangnya evaluasi spesifik pada MI swasta Jawa Timur seperti Maslakul Huda Lamongan, minimnya analisis komparatif swasta-negeri, serta absennya kajian holistik tentang hambatan infrastruktur pedesaan dan literasi digital SDM yang menyebabkan ketergantungan proses manual. SLR ini mengisi celah tersebut dengan sintesis tematik yang menegaskan perlunya adaptasi SIM kontekstual, termasuk pelatihan SDM berkelanjutan, penguatan leadership kepala madrasah, dan integrasi platform lokal untuk mengatasi inefisiensi SPMB. Optimalisasi kinerja SIM di MI Maslakul Huda direkomendasikan melalui model pengembangan waterfall, peningkatan infrastruktur internet, dan evaluasi berkala berbasis MMAT-PRISMA untuk mendukung transformasi digital administrasi. Temuan ini memberikan dasar ilmiah bagi pengembangan SIM SPMB yang adaptif, meningkatkan akuntabilitas pasca-pendaftaran, dan mutu pendidikan secara keseluruhan di madrasah swasta, sejalan dengan kebijakan Kemenag tentang digitalisasi pendidikan Islam. Penelitian lanjutan diperlukan untuk studi empiris lapangan guna validasi rekomendasi kontekstual ini.

REFERENSI

- Affifah, A. N., Wulandari, S. L., & Sari, H. P. (2025). Membangun Pendidikan Berkarakter Religius dan Intelektual: Sintesis Pesantren dan Sekolah Modren. *Hikmah: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 2(3), 95-105. <https://doi.org/10.61132/hikmah.v2i3.1324>
- Alfaruq, M. U. (2023). Penerapan sistem informasi manajemen dalam transformasi layanan pendidikan. *Repositori UIN Khas Jember*. <https://digilib.uinkhas.ac.id/47184/1/mohammad%20umar%20alfaruq%20fix.pdf>
- Azizah, M. A., Solikhin, S., & Lailiyah, N. (2024). Implementasi Sistem Informasi Manajemen Dalam Mendukung Pelayanan Administrasi. *Ngaos: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 80-94. <https://doi.org/10.59373/ngaos.v2i2.46>
- Barus, R., Fardila, A., Zulaikha, S., & Takdir, M. (2025). Peran Teknologi Informasi dalam

- Pengambilan Keputusan Strategis di Lembaga Pendidikan: Kajian Sistematis: Penelitian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 3(4), 5505-5517. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.1437>
- Basri, M. H., & Abdul Kholik. (2023). SISTEM INFORMASI MANAJEMEN AKADEMIK DI MADRASAH IBTIDAIYAH QOTHRUN NADA. *Karimah Tauhid*, 2(5), 2343-2354. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v2i5.9166>
- Damanik, M. Z., & Putri, D. M. (2025). Inovasi Manajemen Pendidikan. *At-Tarbiyah: Jurnal Penelitian dan Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 453-460. <https://journal.staittd.ac.id/index.php/at/article/view/437>
- Firmansyah, B., & Chotijah, U. (2022). Pengembangan Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru Berbasis Web (Studi Kasus: MI Bani Hasyim Desa Lengkong Kecamatan Cerme). *Explor. J. Sist. Inf. dan Telemat*, 13(1), 23. <http://dx.doi.org/10.36448/jsit.v13i1.2469>
- Lesnawati, L. (2025). Inovasi Manajemen Pendidikan Berbasis Kualitas: Upaya Membangun Daya Saing Perguruan Tinggi Berkelanjutan. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 4(3), 637-646. <https://doi.org/10.57218/jupeis.Vol4.Iss3.1864>
- Lisnanto, S., Wahyuningsih, S., & Sulianto, J. (2025). Problematika Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Dengan Aplikasi SIKUAD di SMK Negeri 2 Purwodadi. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(4), 120-131. <https://doi.org/10.37329/cetta.v8i4.4459>
- Maulidia, Shofia (2020) Pengembangan sistem informasi manajemen dalam rangka inovasi sekolah: studi kasus di SMA Khadijah Surabaya. Undergraduate thesis, UIN Sunan Ampel Surabaya. <http://digilib.uinsa.ac.id/id/eprint/42299>
- Marliana, M. (2023). Sistem Informasi Manajemen Raport Digital Madrasah (RDM) Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Tolitoli (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Datokarama Palu). <http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/3472>
- Penguatan Manajemen Pendidikan Islam melalui Digitalisasi di Madrasah pada Era Society 5.0. (2025). *Al-Ilmiya: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(3), 767-775. <https://journal.al-afif.org/index.php/al-ilmiya/article/view/391>
- Pratama, J. A., & Firdaus, R. (2024). Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Merkurius: Jurnal Riset Sistem Informasi dan Teknik Informatika*, 2(4), 149-160. <https://doi.org/10.61132/merkurius.v2i4.158>
- Prayoga, M. A., Poncowati, S. D., & Ishaac, M. (2023). Evaluasi Efektivitas Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Dalam Meningkatkan Pengelolaan Data Siswa Dan Proses Pembelajaran Di Sekolah Menengah Atas Sukma Bangsa Lhokseumawe. *Jurnal Manajemen Pendidikan: Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*, 5(2), 30-40. <https://doi.org/10.21831/jump.v5i2.72888>
- Purwaningsih, Y. (2022). Implementasi sistem informasi manajemen pendidikan (SIMDIK) dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah. *Borobudur Educational Review*, 2(2), 68-76. <https://doi.org/10.31603/bedr.6546>
- Rahmi, I., Sulistiawan, E., & Kusmiran, A. H. (2025). SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW: IDENTIFIKASI GAP DAN KELEMAHAN IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN DI INDONESIA PERIODE 2015-2024. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 745-759. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i3.28734>
- Rizkiyah, N. (2025). Strategi dan Tantangan Manajemen Pendidikan Tinggi: Systematic Literature Review Menggunakan Metode PRISMA. *Jurnal Ilmiah Literasi Indonesia*, 1(2), 194-202. <https://doi.org/10.63822/f1xzej69>
- Sariyah, S. (2024). EFEKTIVITAS SISTEM INFORMASI MANAJEMEN DALAM

- MENDUKUNG TRANSPARANSI DAN AKUNTABILITAS MADRASAH. UNISAN JURNAL, 3(10), 95-102. <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal/article/view/3568>
- Sianturi, R., Annisa, R., & Humaero, Z. (2023). Peran sistem informasi manajemen dalam pengelolaan peningkatan mutu pendidikan di TK Al Istiqomah. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini, 10(2), 119-126. <http://dx.doi.org/10.30870/jpppaud.v10i2.23080>
- Sirojuddin, I. (2023). IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN MADRASAH DI MI BIMA BHAKTI PERTIWI (Doctoral dissertation, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA). <http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/59352>
- Siswanto, S., Asriati, N., & Mardaniah, M. (2024). Evaluasi Sistem Manajemen Keuangan Sekolah Menengah Pertama (SMP): Dampak terhadap Kualitas Pendidikan. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI), 4(4), 1756-1764. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i4.771>
- Shobri, M. (2024). Peran sistem informasi manajemen pendidikan dalam meningkatkan transparansi dan akuntabilitas di lembaga pendidikan Islam. AKSI: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 2(2), 78-88. <https://doi.org/10.37348/aksi.v2i2.302>
- SURYANTO, R. (2021). PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA MADRASAH IBTIDAIYAH TERPADU SALSABILA JAKARTA TIMUR. <https://repository.nusamandiri.ac.id/index.php/repo/viewitem/13502>
- Tubagus Raman Chili, Oki Dermawan, & Yetri Yetri. (2025). Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan : Literatur Review. Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan, 4(1), 691-701. <https://doi.org/10.55606/inovasi.v4i1.4571>
- Wandi, W., Mardiaty, L., Nisa, A. K., Sabri, A., & Lubis, Y. (2025). Evaluasi dan Akuntabilitas dalam Manajemen Pendidikan: Strategi untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam, 3(1), 42-51. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v3i1.820>
- Wijaya, W. M., & Subekti, Z. M. (2021). Penerapan Aplikasi Database pada Kegiatan Manajemen Sekolah. Jurnal Manajemen Pendidikan: Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan, 1(2), 157-166. 10.21831/jump.v1i2.42352
- Zaelani, R., Pamungkas, R. R., Ramdani, M., Bhakti, B. I., & Ratama, N. (2023). Pengembangan sistem informasi manajemen sekolah berbasis web. Innovative: Journal Of Social Science Research, 3(6), 7040-7048. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/7186>
- Zahroh, L. (2025). Studi Review dalam Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar dalam Sebuah Penelitian Tindakan Kelas. Jurnal Lensa Pendas, 10(1), 45-54. 10.33222/jlp.v10i1.4268

Copyright holder:
© Author

First publication right:
Jurnal Manajemen Pendidikan

This article is licensed under:
CC-BY-SA