



EFEKTIVITAS PROSES REKRUTMEN ONLINE DALAM MENARIK KANDIDAT SISWA BERKUALITAS DI MADRASAH ALIYAH AL HIKMAH BANDAR LAMPUNG

Dessy Nofita Sari¹, Yetri², Oki Dermawan³, Riyuzen Praja Tuala⁴
^{1,2,3,4} Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Indonesia

Email: dessynofitasari04@gmail.com



DOI: <https://doi.org/10.34125/jmp.v11i2.2028>

Sections Info

Article history:

Submitted: 27 January 2026
 Final Revised: 11 February 2026
 Accepted: 16 March 2026
 Published: 30 April 2026

Keywords:

Rekrutmen Online
 Efektivitas Rekrutmen
 Penerimaan Mahasiswa Baru
 Manajemen Pendidikan
 Transformasi Digital



ABSTRACT

The development of digital technology has encouraged educational institutions to utilize online-based systems in the student admission process. The implementation of online recruitment is expected to improve the effectiveness of student admissions through easier access, wider dissemination of information, and more efficient administrative management. This study aims to analyze the effectiveness of online recruitment in attracting qualified student candidates at Madrasah Aliyah Al-Hikmah Bandar Lampung. The research employed a qualitative approach with a descriptive research design. Data were collected through observation, semi-structured interviews, and documentation involving the admission committee, new students, and parents. Data analysis was conducted through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing, while data validity was ensured through source triangulation. The results indicate that online recruitment increases the number of applicants, accelerates administrative processes, and improves cost efficiency through the use of digital media. However, the quality of applicants is still determined through a selection process based on the academic and religious standards established by the madrasah.

ABSTRAK

Perkembangan teknologi digital mendorong lembaga pendidikan memanfaatkan sistem berbasis daring dalam proses penerimaan peserta didik baru. Penerapan rekrutmen online diharapkan dapat meningkatkan efektivitas proses penerimaan siswa melalui kemudahan akses, perluasan jangkauan informasi, serta efisiensi pengelolaan administrasi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas rekrutmen online dalam menarik kandidat siswa berkualitas di Madrasah Aliyah Al-Hikmah Bandar Lampung. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara semi-terstruktur, dan dokumentasi dengan melibatkan panitia PPDB, siswa baru, serta orang tua siswa. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan uji keabsahan menggunakan triangulasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rekrutmen online mampu meningkatkan jumlah pelamar, mempercepat proses administrasi, serta membantu efisiensi biaya rekrutmen melalui pemanfaatan media digital. Meskipun demikian, kualitas pelamar tetap ditentukan melalui proses seleksi yang mengacu pada standar akademik dan religius yang ditetapkan oleh madrasah.

Kata Kunci: Rekrutmen Online, Efektivitas Rekrutmen, Penerimaan Mahasiswa Baru, Manajemen Pendidikan, Transformasi Digital.

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi yang pesat telah membawa masyarakat memasuki era digital yang ditandai dengan meningkatnya pemanfaatan teknologi dalam berbagai aspek kehidupan. Transformasi digital tidak hanya mempermudah aktivitas manusia, tetapi juga mengubah cara organisasi menjalankan berbagai proses kerja, termasuk dalam bidang pendidikan. Transformasi digital dapat dipahami sebagai proses peralihan dari metode konvensional menuju penggunaan teknologi digital dalam berbagai aktivitas masyarakat (Sinaga & Peniarsih, 2024). Perubahan ini menuntut individu maupun lembaga pendidikan untuk mampu beradaptasi dengan perkembangan teknologi agar tetap relevan dengan tuntutan zaman.

Perubahan tersebut semakin terasa pada era globalisasi dan Revolusi Industri 4.0 yang ditandai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sangat cepat. Kondisi ini menuntut tersedianya sumber daya manusia yang berkualitas dan mampu bersaing secara global. Oleh karena itu, peningkatan mutu pendidikan menjadi salah satu strategi penting dalam menciptakan sumber daya manusia yang unggul. Pendidikan memiliki peran strategis dalam membentuk individu yang tidak hanya memiliki kemampuan akademik, tetapi juga karakter, kreativitas, serta kemampuan beradaptasi terhadap perubahan teknologi yang terus berkembang (Setia et al., 2024).

Dalam konteks pendidikan di Indonesia, proses digitalisasi semakin berkembang pesat, terutama sejak pandemi Covid-19 yang mendorong pemanfaatan teknologi dalam berbagai aktivitas pendidikan. Data Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII) tahun 2023 menunjukkan bahwa lebih dari 78% penduduk Indonesia telah mengakses internet, dan tingkat penetrasi internet pada kalangan pelajar bahkan lebih tinggi dibandingkan kelompok usia lainnya. Kondisi ini menunjukkan bahwa masyarakat, termasuk siswa dan orang tua, semakin terbiasa menggunakan layanan berbasis daring dalam berbagai aktivitas pendidikan.

Perkembangan teknologi tersebut turut memengaruhi proses penerimaan peserta didik baru di berbagai lembaga pendidikan. Banyak sekolah mulai menerapkan sistem pendaftaran berbasis daring atau rekrutmen online untuk meningkatkan jangkauan, efisiensi, serta kemudahan dalam proses administrasi. Rekrutmen online memungkinkan proses pendaftaran dilakukan tanpa batasan ruang dan waktu serta mempermudah pengelolaan data calon siswa secara lebih sistematis dan terorganisasi (Rizki & Ridwan, 2023).

Meskipun demikian, penerapan sistem rekrutmen online tidak terlepas dari berbagai tantangan. Tidak semua calon siswa maupun orang tua memiliki akses internet yang memadai, terutama di daerah tertentu. Selain itu, tingkat literasi digital yang beragam juga dapat memengaruhi kemampuan masyarakat dalam memanfaatkan sistem pendaftaran daring. Jika sistem yang digunakan tidak dirancang secara sederhana dan mudah digunakan, maka hal tersebut berpotensi mengurangi minat calon siswa untuk mengikuti proses pendaftaran secara online (Oktapiani et al., 2023).

Selain aspek teknis, kualitas calon siswa juga menjadi faktor penting dalam proses rekrutmen pendidikan. Kandidat siswa berkualitas tidak hanya ditentukan oleh kemampuan akademik semata, tetapi juga oleh karakter, motivasi belajar, serta kesiapan untuk berkembang dalam lingkungan pendidikan. Oleh karena itu, keberhasilan proses rekrutmen tidak hanya diukur dari banyaknya jumlah pendaftar, tetapi juga dari kemampuan lembaga pendidikan dalam menarik calon siswa yang memiliki potensi akademik dan karakter yang baik (Zaky, 2021).

Madrasah Aliyah Al-Hikmah Bandar Lampung merupakan salah satu lembaga pendidikan menengah berbasis Islam yang telah menerapkan sistem rekrutmen online dalam proses penerimaan peserta didik baru. Penerapan sistem pendaftaran berbasis daring diharapkan dapat memberikan kemudahan bagi calon siswa dan orang tua dalam melakukan pendaftaran, serta membantu panitia dalam pengelolaan data secara lebih cepat, efektif, dan terorganisasi. Selain itu, penggunaan sistem rekrutmen online juga berpotensi memperluas jangkauan informasi penerimaan peserta didik baru sehingga dapat menarik calon siswa dari berbagai wilayah.

Namun demikian, hingga saat ini belum terdapat kajian yang secara khusus menganalisis sejauh mana sistem rekrutmen online tersebut benar-benar efektif dalam menarik kandidat siswa yang berkualitas sesuai dengan kebutuhan dan visi madrasah. Sebagian penelitian sebelumnya lebih banyak berfokus pada aspek teknis penerapan sistem pendaftaran daring, seperti kemudahan penggunaan sistem, kepuasan pengguna, maupun stabilitas jaringan. Sementara itu, kajian yang secara khusus menilai efektivitas rekrutmen online dalam menarik calon siswa berkualitas pada lembaga pendidikan menengah berbasis Islam masih relatif terbatas. Kondisi ini menunjukkan adanya kesenjangan penelitian (research gap) yang perlu dikaji lebih lanjut.

Berdasarkan kondisi tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas proses rekrutmen online dalam menarik kandidat siswa berkualitas di Madrasah Aliyah Al-Hikmah Bandar Lampung. Penelitian ini menggunakan indikator efektivitas rekrutmen yang meliputi kualitas pelamar, jumlah pelamar, efisiensi proses rekrutmen, dan biaya rekrutmen. Dengan menggunakan pendekatan tersebut, penelitian ini diharapkan dapat memberikan perspektif baru dalam kajian manajemen pendidikan, khususnya terkait evaluasi efektivitas rekrutmen siswa berbasis digital pada lembaga pendidikan menengah berbasis madrasah.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif yang bertujuan untuk memahami secara mendalam pelaksanaan serta efektivitas proses rekrutmen online dalam menarik kandidat siswa berkualitas. Pendekatan kualitatif digunakan karena penelitian ini berupaya memahami suatu fenomena secara mendalam berdasarkan pengalaman, pandangan, dan interpretasi para informan yang terlibat dalam proses penelitian (Creswell, 2014). Melalui pendekatan ini, peneliti dapat memperoleh gambaran yang lebih komprehensif mengenai pelaksanaan rekrutmen online dalam proses penerimaan peserta didik baru.

Penelitian dilaksanakan di Madrasah Aliyah Al-Hikmah Bandar Lampung pada periode September 2025 hingga Februari 2026 setelah proses penerimaan peserta didik baru selesai dilaksanakan. Lokasi penelitian dipilih karena madrasah tersebut telah menerapkan sistem rekrutmen online dalam proses penerimaan peserta didik baru sehingga memungkinkan peneliti untuk mengkaji secara langsung efektivitas penerapan sistem tersebut dalam menarik calon siswa.

Subjek penelitian meliputi pihak-pihak yang terlibat dalam pelaksanaan rekrutmen online, yaitu panitia penerimaan peserta didik baru (PPDB), siswa baru, serta orang tua siswa. Pemilihan informan dilakukan dengan teknik purposive sampling, yaitu pemilihan informan berdasarkan pertimbangan tertentu yang dianggap memiliki informasi yang relevan dengan tujuan penelitian (Sugiyono, 2019). Dengan teknik tersebut, peneliti dapat memperoleh data yang lebih mendalam mengenai pengalaman dan pandangan informan terkait proses rekrutmen online.

Data penelitian terdiri dari data primer dan data sekunder. Data primer diperoleh melalui observasi dan wawancara dengan informan penelitian untuk memperoleh informasi secara langsung mengenai pelaksanaan rekrutmen online. Sementara itu, data sekunder diperoleh dari dokumen madrasah, laporan kegiatan penerimaan peserta didik baru, serta data statistik yang berkaitan dengan proses rekrutmen siswa.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui observasi non-partisipan, wawancara semi-terstruktur, dan dokumentasi. Observasi dilakukan untuk memahami secara langsung proses pelaksanaan rekrutmen online di madrasah. Wawancara semi-terstruktur digunakan untuk menggali informasi secara lebih mendalam mengenai pengalaman informan dalam mengikuti maupun melaksanakan proses pendaftaran daring. Selain itu, dokumentasi digunakan untuk melengkapi data penelitian melalui berbagai dokumen yang berkaitan dengan kegiatan penerimaan peserta didik baru.

Analisis data dalam penelitian ini dilakukan melalui tiga tahapan utama, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Reduksi data dilakukan dengan menyeleksi, memfokuskan, dan menyederhanakan data yang diperoleh dari lapangan. Selanjutnya, data disajikan dalam bentuk uraian deskriptif sehingga memudahkan peneliti dalam memahami pola dan hubungan antar data. Tahap terakhir adalah penarikan kesimpulan yang dilakukan secara sistematis berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan (Miles, Huberman, & Saldaña, 2014).

Untuk menjaga keabsahan data, penelitian ini menggunakan teknik triangulasi sumber. Triangulasi dilakukan dengan membandingkan data yang diperoleh dari berbagai informan serta dokumen yang relevan sehingga informasi yang diperoleh dapat diverifikasi kebenarannya dan menghasilkan temuan penelitian yang lebih kredibel (Sugiyono, 2019).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Bagian ini menyajikan temuan penelitian mengenai efektivitas proses rekrutmen online dalam menarik kandidat siswa berkualitas di Madrasah Aliyah Al-Hikmah Bandar Lampung. Hasil penelitian disusun berdasarkan empat indikator utama, yaitu kualitas pelamar, jumlah pelamar, efisiensi proses rekrutmen, dan biaya rekrutmen.

1. Kualitas Pelamar

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas pelamar merupakan salah satu indikator penting dalam menilai efektivitas rekrutmen online di Madrasah Aliyah Al-Hikmah Bandar Lampung. Proses seleksi calon siswa dilakukan melalui beberapa tahapan, antara lain penilaian nilai akademik, kemampuan membaca Al-Qur'an, serta prestasi yang dimiliki calon siswa. Penilaian tersebut bertujuan untuk mengetahui kesiapan akademik maupun kemampuan religius calon siswa sebelum mengikuti proses pembelajaran di madrasah.

Berdasarkan hasil wawancara dengan panitia penerimaan peserta didik baru, diketahui bahwa penerapan sistem pendaftaran online tidak mengubah standar seleksi yang telah ditetapkan oleh madrasah. Proses seleksi tetap dilakukan melalui tahapan verifikasi dokumen, tes kemampuan dasar, dan wawancara. Hal ini menunjukkan bahwa sistem rekrutmen online berfungsi sebagai sarana pendaftaran, sedangkan penilaian kualitas pelamar tetap mengacu pada kriteria yang telah ditetapkan oleh lembaga pendidikan.

Temuan ini menunjukkan bahwa penerapan teknologi dalam proses rekrutmen tidak mengurangi kualitas seleksi calon siswa, melainkan hanya mempermudah proses

administrasi pendaftaran. Dengan demikian, kualitas pelamar tetap ditentukan melalui standar akademik dan religius yang diterapkan oleh madrasah.

2. Jumlah Pelamar

Temuan penelitian menunjukkan bahwa penerapan sistem rekrutmen online memberikan dampak terhadap peningkatan jumlah calon siswa yang mendaftar di Madrasah Aliyah Al-Hikmah Bandar Lampung. Kemudahan akses pendaftaran memungkinkan calon siswa untuk melakukan pendaftaran tanpa harus datang langsung ke madrasah. Kondisi ini mempermudah calon siswa dari berbagai wilayah untuk mengikuti proses penerimaan peserta didik baru.

Informasi mengenai penerimaan siswa baru juga dapat disebarluaskan melalui berbagai media digital seperti media sosial dan platform komunikasi daring. Berdasarkan keterangan informan, penyebaran informasi melalui media digital turut mendorong meningkatnya minat masyarakat untuk mendaftarkan anaknya ke madrasah tersebut. Pemanfaatan teknologi informasi dalam proses rekrutmen dapat memperluas jangkauan informasi sehingga lebih banyak calon siswa yang mengetahui adanya penerimaan peserta didik baru (Rizki & Ridwan, 2023).

3. Efisiensi Proses Rekrutmen

Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa penggunaan sistem rekrutmen online turut meningkatkan efisiensi dalam pelaksanaan proses penerimaan siswa baru. Proses pendaftaran dapat dilakukan secara daring melalui pengisian formulir serta pengunggahan dokumen yang dibutuhkan oleh calon siswa. Mekanisme tersebut mempermudah panitia dalam mengelola data pendaftaran karena seluruh dokumen tersimpan dalam bentuk digital.

Proses verifikasi data juga dapat dilakukan dengan lebih cepat karena panitia dapat langsung memeriksa dokumen yang telah diunggah oleh calon siswa melalui sistem pendaftaran. Selain itu, pengumuman hasil seleksi dapat disampaikan melalui media digital sehingga informasi dapat diterima oleh calon siswa dalam waktu yang relatif lebih singkat.

Pemanfaatan teknologi dalam proses rekrutmen tersebut menunjukkan bahwa penggunaan sistem digital dapat membantu meningkatkan efektivitas pengelolaan administrasi serta mempercepat proses pengolahan data pendaftaran (Zaky, 2021).

4. Biaya Rekrutmen

Penerapan sistem rekrutmen online juga memberikan dampak terhadap efisiensi biaya dalam pelaksanaan penerimaan siswa baru. Penyebaran informasi penerimaan peserta didik baru dilakukan melalui media digital sehingga penggunaan media promosi konvensional seperti brosur dan spanduk dapat dikurangi.

Selain itu, penggunaan sistem pendaftaran daring juga mengurangi kebutuhan administrasi berbasis dokumen fisik karena sebagian besar berkas pendaftaran dikirimkan dalam bentuk digital. Hal ini membantu lembaga pendidikan dalam menghemat biaya operasional yang biasanya digunakan untuk pencetakan dokumen maupun media promosi konvensional.

Temuan tersebut menunjukkan bahwa pemanfaatan teknologi digital dalam proses rekrutmen mampu membantu lembaga pendidikan dalam mengelola sumber daya secara lebih efisien serta meningkatkan efektivitas pelaksanaan penerimaan peserta didik baru.

Pembahasan

Bagian pembahasan ini menginterpretasikan temuan penelitian mengenai efektivitas rekrutmen online dalam menarik kandidat siswa berkualitas di Madrasah Aliyah Al-Hikmah Bandar Lampung. Pembahasan dilakukan dengan mengaitkan hasil penelitian dengan teori

manajemen sumber daya manusia serta manajemen pendidikan yang relevan. Analisis dilakukan berdasarkan empat indikator utama, yaitu kualitas pelamar, jumlah pelamar, efisiensi proses rekrutmen, dan biaya rekrutmen.

1. Kualitas Pelamar dalam Rekrutmen Online

Kualitas pelamar merupakan salah satu indikator penting dalam menilai efektivitas penerapan sistem rekrutmen online di Madrasah Aliyah Al-Hikmah Bandar Lampung. Proses seleksi calon siswa tidak hanya berfokus pada capaian akademik, tetapi juga memperhatikan kemampuan membaca Al-Qur'an, prestasi yang dimiliki siswa, serta kesiapan mereka dalam mengikuti sistem pembelajaran yang diterapkan oleh madrasah. Hal ini menunjukkan bahwa lembaga pendidikan tersebut berupaya memperoleh calon siswa yang tidak hanya unggul secara akademik, tetapi juga memiliki kesiapan karakter dan kemampuan religius yang sesuai dengan visi lembaga pendidikan Islam.

Kondisi tersebut mengindikasikan bahwa proses rekrutmen yang dilakukan oleh madrasah telah mengarah pada upaya memperoleh kandidat yang memiliki kesesuaian dengan kebutuhan lembaga pendidikan. Dalam kajian manajemen sumber daya manusia dijelaskan bahwa salah satu tujuan utama rekrutmen adalah mendapatkan kandidat yang memiliki kualifikasi yang tepat untuk mendukung tercapainya tujuan organisasi. Proses rekrutmen yang efektif ditandai dengan kemampuan organisasi dalam menarik individu yang memiliki kompetensi serta potensi yang sesuai dengan kebutuhan organisasi (Noe et al., 2020). Sejalan dengan pendapat tersebut, kegiatan rekrutmen merupakan proses untuk mengidentifikasi dan menarik kandidat yang memiliki kemampuan dan karakteristik yang sesuai dengan tuntutan organisasi (Dessler, 2020).

Dalam konteks lembaga pendidikan Islam, kualitas pelamar tidak hanya dinilai dari aspek akademik, tetapi juga dari kesiapan moral dan spiritual calon siswa. Kualitas pelamar menjadi faktor penting dalam menentukan keberhasilan proses rekrutmen karena kandidat yang memiliki kemampuan dan potensi yang baik akan memberikan kontribusi positif bagi perkembangan organisasi di masa depan (Simamora, 2004). Dengan demikian, penerapan sistem rekrutmen online dalam penelitian ini tidak hanya memberikan kemudahan dalam proses pendaftaran, tetapi juga tetap mempertahankan standar kualitas calon siswa yang diterima oleh madrasah.

2. Jumlah Pelamar dalam Rekrutmen Online

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan sistem rekrutmen online berkontribusi terhadap peningkatan jumlah calon siswa yang mendaftar di Madrasah Aliyah Al-Hikmah Bandar Lampung. Kemudahan akses yang ditawarkan oleh sistem pendaftaran daring memungkinkan calon siswa untuk melakukan pendaftaran tanpa harus datang langsung ke lokasi madrasah. Selain itu, informasi mengenai penerimaan siswa baru dapat disebarluaskan melalui berbagai platform digital sehingga menjangkau masyarakat yang lebih luas.

Peningkatan jumlah pelamar tersebut menunjukkan bahwa penggunaan teknologi dalam proses rekrutmen mampu meningkatkan jangkauan promosi lembaga pendidikan. Dalam perspektif manajemen sumber daya manusia, jumlah pelamar merupakan salah satu indikator yang dapat digunakan untuk menilai keberhasilan suatu proses rekrutmen. Semakin banyak kandidat yang tertarik untuk melamar maka semakin besar pula peluang organisasi untuk memperoleh individu terbaik yang sesuai dengan kebutuhan organisasi (Noe et al., 2020).

Selain itu, pemanfaatan teknologi informasi dalam organisasi juga dapat meningkatkan efektivitas komunikasi serta mempercepat penyebaran informasi kepada

berbagai pihak yang berkepentingan (Robbins & Judge, 2017). Dengan demikian, penerapan sistem rekrutmen online dalam penelitian ini dapat dipahami sebagai strategi yang mampu meningkatkan jumlah pelamar sekaligus memperluas jangkauan promosi lembaga pendidikan.

3. Efisiensi Proses Rekrutmen Online

Pemanfaatan sistem rekrutmen online turut meningkatkan efisiensi dalam proses penerimaan siswa baru. Proses pendaftaran menjadi lebih sederhana karena calon siswa dapat mengisi formulir secara daring dan mengunggah dokumen yang diperlukan melalui sistem yang telah disediakan. Selain itu, panitia penerimaan siswa baru juga dapat melakukan proses verifikasi data secara lebih cepat karena seluruh dokumen pendaftaran tersimpan dalam bentuk digital.

Efisiensi tersebut menunjukkan bahwa penggunaan teknologi digital mampu meningkatkan efektivitas pengelolaan proses rekrutmen. Dalam praktik manajemen sumber daya manusia, pemanfaatan teknologi dalam proses rekrutmen dikenal dengan istilah *e-recruitment* yang bertujuan untuk mempermudah proses pencarian dan pengelolaan kandidat secara lebih efisien. Penggunaan sistem digital dalam rekrutmen dapat mempercepat proses administrasi serta memudahkan organisasi dalam mengelola data kandidat secara lebih terstruktur (Dessler, 2020).

Pendapat tersebut juga didukung oleh Armstrong yang menjelaskan bahwa penerapan teknologi digital dalam proses rekrutmen dapat meningkatkan efisiensi organisasi karena proses pengumpulan, penyimpanan, dan pengolahan data kandidat dapat dilakukan secara lebih sistematis (Armstrong, 2014). Oleh karena itu, penggunaan sistem rekrutmen online dalam penelitian ini tidak hanya memberikan kemudahan bagi calon siswa, tetapi juga membantu panitia dalam mengelola proses penerimaan siswa baru secara lebih efektif.

4. Efisiensi Biaya Rekrutmen Online

Penggunaan sistem rekrutmen online juga berdampak pada efisiensi biaya dalam pelaksanaan penerimaan siswa baru. Penyebaran informasi melalui media digital seperti media sosial dan platform komunikasi daring memungkinkan madrasah untuk mengurangi penggunaan media promosi konvensional seperti brosur atau spanduk yang memerlukan biaya cetak dan distribusi.

Efisiensi biaya tersebut menunjukkan bahwa pemanfaatan teknologi digital dapat membantu lembaga pendidikan dalam mengoptimalkan penggunaan sumber daya yang dimiliki. Dalam kajian manajemen sumber daya manusia, biaya rekrutmen merupakan salah satu aspek yang perlu diperhatikan dalam menilai efektivitas suatu proses rekrutmen. Proses rekrutmen yang efektif tidak hanya mampu menghasilkan kandidat yang berkualitas tetapi juga dilakukan dengan penggunaan sumber daya yang efisien (Noe et al., 2020).

Pandangan yang sama juga dikemukakan bahwa organisasi perlu mempertimbangkan efisiensi biaya dalam proses rekrutmen agar kegiatan tersebut dapat dilakukan secara berkelanjutan tanpa membebani sumber daya organisasi (Simamora, 2004). Dengan demikian, penerapan sistem rekrutmen online dalam penelitian ini dapat dipahami sebagai strategi yang mampu meningkatkan efektivitas proses penerimaan siswa baru sekaligus membantu lembaga pendidikan dalam mengelola biaya operasional secara lebih efisien.

KESIMPULAN

Penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan sistem rekrutmen online di Madrasah Aliyah Al-Hikmah Bandar Lampung tergolong efektif dalam mendukung proses penerimaan peserta didik baru. Efektivitas tersebut terlihat dari kemampuannya dalam menjaga kualitas pelamar melalui proses seleksi yang tetap mengacu pada standar madrasah, meningkatkan jumlah pelamar melalui kemudahan akses pendaftaran dan penyebaran informasi secara digital, serta meningkatkan efisiensi proses dan biaya rekrutmen melalui pengelolaan data dan administrasi berbasis daring. Meskipun demikian, penelitian ini memiliki keterbatasan karena hanya dilakukan pada satu lembaga pendidikan dan menggunakan pendekatan kualitatif sehingga hasilnya belum dapat digeneralisasikan secara luas. Oleh karena itu, penelitian selanjutnya disarankan untuk memperluas lokasi penelitian serta menggunakan pendekatan kuantitatif atau metode campuran guna memperoleh gambaran yang lebih komprehensif mengenai efektivitas rekrutmen online dalam menarik kandidat siswa berkualitas pada berbagai lembaga pendidikan.

REFERENSI

- Armstrong, M. (2014). *Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice*. London: Kogan Page.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. California: Sage Publications.
- Dessler, G. (2020). *Human Resource Management*. New York: Pearson Education.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. California: Sage Publications.
- Noe, R. A., Hollenbeck, J. R., Gerhart, B., & Wright, P. M. (2020). *Human Resource Management: Gaining a Competitive Advantage*. New York: McGraw-Hill Education.
- Oktapiani, D., et al. (2023). Pemanfaatan Sistem Pendaftaran Online dalam Penerimaan Peserta Didik Baru. *Jurnal Pendidikan*.
- Rizki, A., & Ridwan, M. (2023). Implementasi Rekrutmen Online dalam Penerimaan Peserta Didik Baru di Era Digital. *Jurnal Manajemen Pendidikan*.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2017). *Organizational Behavior*. New York: Pearson Education.
- Setia, A., et al. (2024). Transformasi Pendidikan di Era Digital dan Tantangan Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan*.
- Simamora, H. (2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: STIE YKPN.
- Sinaga, R., & Peniarsih, R. (2024). Transformasi Digital dalam Dunia Pendidikan di Era Modern. *Jurnal Pendidikan*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Zaky, M. (2021). Efektivitas Sistem Digital dalam Proses Rekrutmen Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*.

Copyright holder:
© Author

First publication right:
Jurnal Manajemen Pendidikan

This article is licensed under:
CC-BY-SA