



# PENGARUH PENGGUNAAN BUKU MUTABA'AH YAUMIYAH TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SALAFIYYAH ULA TAHFIZH UMMUL QURO

Fiona Permita<sup>1</sup>, Iwan Siswanto<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>Institut Agama Islam Imam Syafi'i, Indonesia

Email: [fionapermita11@gmail.com](mailto:fionapermita11@gmail.com)



DOI: <https://doi.org/10.34125/jmp.v11i3.2113>

## Sections Info

### Article history:

Submitted: 23 March 2026  
Final Revised: 17 April 2026  
Accepted: 29 May 2026  
Published: 13 June 2026

### Keywords:

Mutaba'ah Yaumiyah Book  
Character Building  
Islamic Character Education



## ABSTRACT

*This study aims to analyze the effect of using the mutaba'ah yaumiyah book on the character development of students at Salafiyyah Ula Tahfizh Ummul Quro. Character education is an important aspect in facing various social challenges; therefore, effective and measurable strategies are needed for character development, one of which is through daily habituation using the mutaba'ah yaumiyah book. This research employs a quantitative approach with a descriptive correlational design. The sample consisted of 79 students selected using simple random sampling. Data collection techniques included questionnaires, observation, and documentation, while data analysis was conducted using Pearson Product Moment correlation and simple linear regression with the assistance of SPSS. The results show a strong and positive relationship between the use of the mutaba'ah yaumiyah book and students' character development, with a correlation coefficient of 0.635 and a significance value of  $0.000 < 0.05$ . In addition, the regression results indicate that the mutaba'ah yaumiyah book contributes 40.3% to students' character development. The novelty of this study lies in its quantitative measurement of the effectiveness of the mutaba'ah yaumiyah book as an instrument for character development and evaluation in a tahfizh-based elementary school.*

## ABSTRAK

*Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan buku mutaba'ah yaumiyah terhadap pembentukan karakter siswa di Salafiyyah Ula Tahfizh Ummul Quro. Pendidikan karakter menjadi aspek penting dalam menghadapi berbagai tantangan sosial, sehingga diperlukan strategi pembinaan yang efektif dan terukur, salah satunya melalui pembiasaan harian menggunakan buku mutaba'ah yaumiyah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif korelasional. Sampel penelitian berjumlah 79 siswa yang dipilih menggunakan teknik simple random sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket, observasi, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan uji korelasi Pearson Product Moment dan regresi linear sederhana dengan bantuan SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang kuat dan positif antara penggunaan buku mutaba'ah yaumiyah dengan pembentukan karakter siswa, dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,635 dan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Selain itu, hasil regresi menunjukkan bahwa buku mutaba'ah yaumiyah memberikan pengaruh sebesar 40,3% terhadap pembentukan karakter siswa. Kebaruan penelitian ini terletak pada pengukuran secara kuantitatif terhadap efektivitas buku mutaba'ah yaumiyah sebagai instrumen pembinaan dan evaluasi karakter di sekolah dasar berbasis tahfizh, yang sebelumnya lebih banyak dikaji secara deskriptif.*

**Kata kunci:** Buku Mutabaah Yaumiyah, Pembentukan Karakter, Pendidikan Karakte Islami

## PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang mandiri, bertanggung jawab, berilmu, sehat, kreatif, serta berakhlak mulia sebagaimana diamanatkan dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Dalam menghadapi berbagai tantangan sosial, seperti menurunnya sikap toleransi, lemahnya pengamalan nilai-nilai Pancasila, serta mudahnya kesadaran terhadap budaya bangsa, pendidikan karakter menjadi aspek penting yang perlu ditanamkan sejak dini melalui proses pembelajaran ([Pinilih & Hikmah, 2018](#); [Susiwati & Angko Wildan, 2020](#); [Irawan et al., 2025](#)).

Pendidikan karakter merupakan bagian yang sangat mendasar dalam pelaksanaan pendidikan nasional yang bertujuan untuk mencetak manusia yang beriman, berakhlak mulia, berkepribadian baik, serta memiliki kemampuan untuk berkompetisi di era global ([Gazali et al., 2019](#)). Sejalan dengan tujuan tersebut, pendidikan dasar memiliki peran strategis sebagai fondasi utama dalam membentuk dan mengembangkan kepribadian siswa ([Muliastri, 2020](#)). Pada jenjang ini, nilai-nilai karakter ditanamkan secara sistematis melalui proses pembelajaran dan pembiasaan, sehingga menjadi bekal penting bagi siswa dalam menjalani kehidupan bermasyarakat dan menghadapi tantangan di masa depan ([Utami & Fatimah 2025](#)). Dalam perspektif Islam, pendidikan karakter juga berlandaskan nilai Al-Qur'an dan Hadis, salah satunya QS. Al-Isra ayat 23 yang menekankan pentingnya adab, penghormatan kepada orang tua, dan pembentukan akhlak sejak dini ([Hasanah & 2020](#)).

Salafiyah Ula Tahfizh Ummul Quro mengembangkan pendidikan karakter melalui pembiasaan harian siswa yang terintegrasi dalam buku *mutabaah yaumiyah*. Salah satu karakter yang ditekankan adalah karakter Muhafidz, yang diwujudkan melalui kegiatan murojaah dan penambahan hafalan Al-Qur'an serta hadist secara teratur sebagai upaya menumbuhkan kecintaan siswa terhadap Al-Qur'an dan nilai-nilai keislaman ([Engkizar et al., 2019](#); [Febbrianti et al., 2022](#)). Selain itu, penguatan karakter adab menjadi fokus utama dalam pembinaan akhlak siswa, yang ditanamkan melalui pembiasaan sikap patuh dan hormat kepada orang tua dan guru, berbicara dan berperilaku santun, serta menjauhi sikap dan tindakan yang bertentangan dengan nilai-nilai tersebut dapat tertanam kuat dalam kepribadian siswa dan tercermin dalam kehidupan sehari-hari ([A'yun & Nurdyansyah, 2023](#)).

Penggunaan buku *mutabaah yaumiyah* sebagai sarana pembiasaan dan pemantauan aktivitas harian siswa memiliki peran penting dalam mendukung pembentukan karakter. Namun, efektivitas penggunaan buku *mutabaah yaumiyah* dalam membentuk karakter siswa belum sepenuhnya dikaji secara sistematis dan berbasis data. Ditengah perkembangan teknologi dan tantangan sosial yang semakin kompleks, diperlukan strategi pendidikan karakter yang terukur, relevan, dan berkelanjutan ([Aryani & Hadi, 2025](#); [Supriadi & Pratiwi, 2024](#)). Oleh karena itu, penelitian mengenai pengaruh penggunaan buku *mutabaah yaumiyah* terhadap pembentukan karakter siswa menjadi penting untuk mengetahui sejauh mana instrument tersebut mampu memberikan dampak positif ([A'yun & Nurdyansyah, 2023](#)).

Urgensi penelitian ini didasarkan pada pentingnya penguatan pendidikan karakter pada jenjang sekolah dasar di tengah perkembangan teknologi dan perubahan sosial yang memengaruhi perilaku peserta didik. Pendidikan karakter pada usia sekolah dasar merupakan fase fundamental karena menjadi dasar pembentukan sikap, kebiasaan, dan nilai moral peserta didik pada tahap perkembangan berikutnya. Menurut teori pendidikan karakter dari Thomas Lickona yang dipaparkan pada penelitian ([Gayam, 2021](#)), pembentukan karakter melibatkan tiga komponen utama, yaitu *moral knowing*, *moral feeling*, dan *moral action* yang dibentuk melalui pembiasaan secara konsisten dan berkelanjutan. Selain itu, penelitian

menunjukkan bahwa penerapan pembiasaan di sekolah dasar berkontribusi terhadap pembentukan karakter disiplin, tanggung jawab, dan perilaku positif siswa melalui aktivitas rutin yang terstruktur ([Irwan & Kamarudin, 2021](#)). Namun, kajian mengenai penggunaan buku *mutaba'ah yaumiyah* sebagai instrumen monitoring pembiasaan karakter masih didominasi penelitian deskriptif, sedangkan penelitian kuantitatif yang menguji pengaruhnya terhadap pembentukan karakter siswa masih terbatas. Oleh karena itu, penelitian ini penting dilakukan untuk menguji secara empiris efektivitas buku *mutaba'ah yaumiyah* sebagai media pembinaan karakter pada sekolah dasar berbasis tahfizh.

Pembentukan karakter dipengaruhi oleh beragam faktor. Penelitian dari ([Syahri et al., 2025](#)) mengungkapkan bahwa pembentukan karakter siswa dipengaruhi oleh keterlibatan orang tua, kondisi lingkungan sekolah, serta peran guru sebagai figure teladan. Penelitian dari ([Mario et al., 2024](#)) juga mengungkapkan bahwa pembentukan karakter siswa dipengaruhi oleh sejumlah faktor yang saling berhubungan. Faktor-faktor tersebut meliputi integritasi nilai-nilai karakter dalam kurikulum, keteladanan guru, terciptanya lingkungan sekolah yang kondusif, keterlibatan orang tua dan masyarakat, pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler, pengaruh media digital, serta penerapan kearifan lokal ([Rahayu et al., 2024](#)). Kondisi ini menunjukkan adanya *research gap*, khususnya dalam pengukuran efektivitas buku *mutabaah yaumiyah* sebagai instrument evaluasi karakter pada jenjang sekolah dasar islam.

Berdasarkan latar belakang penelitian, permasalahan utama dalam kajian ini berkaitan dengan sejauh mana penggunaan buku *mutabaah yaumiyah* berpengaruh terhadap pembentukan karakter siswa di Salafiyyah Ula Tahfizh Ummul Quro. Penelitian ini diarahkan untuk mengkaji secara empiris hubungan antar intensitas dan konsistensi penggunaan buku *mutabaah yaumiyah* dengan perkembangan karakter siswa, khususnya dalam aspek religious dan adab. Dengan demikian penelitian ini diharapkan mampu memberikan gambaran yang jelas mengenai efektivitas buku *mutabaah yaumiyah* sebagai instrument pembinaan dan evaluasi Pendidikan karakter di lingkungan sekolah dasar berbasis tahfizh.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan buku *mutabaah yaumiyah* terhadap pembentukan karakter siswa di Salafiyyah Ula Tahfizh Ummul Quro. Secara ilmiah, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan kajian pendidikan karakter islam, khususnya terkait evaluasi instrument monitoring karakter berbasis pembiasaan harian. Secara praktis, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi sekolah dalam meningkatkan efektivitas penggunaan buku *mutabaah yaumiyah* sebagai alat pembinaan dan evaluasi karakter siswa.

## METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif korelasional. Pendekatan ini dipilih karena bertujuan untuk mengukur hubungan dan pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat secara numerik, yaitu pengaruh penggunaan buku *Mutabaah yaumiyah* (X) terhadap pembentukan karakter siswa (Y). Data penelitian dianalisis menggunakan Teknik regresi linear sederhana untuk mengetahui besarnya pengaruh penggunaan buku *mutabaah yaumiyah* sebagai variabel X terhadap pembentukan karakter siswa sebagai variabel Y. Penelitian dilaksanakan di Salafiyyah Ula Tahfizh Ummul Quro, yang merupakan sekolah yang secara rutin menerapkan penggunaan buku *Mutabaah yaumiyah* dalam aktivitas pembelajaran dan pembinaan karakter siswa. Waktu penelitian dilakukan setelah seminar proposal dinyatakan layak dan berlangsung hingga seluruh rangkaian penelitian selesai. Waktu penelitian mencakup kegiatan persiapan instrumen, pengambilan data lapangan, pengolahan data, dan analisis statistik.

Jumlah populasi siswa yang mengikuti buku *mutabaah yaumiyah* secara aktif adalah siswa kelas tinggi yaitu kelas 4,5, dan 6 yang berjumlah sebanyak 98 siswa. Sampel Penelitian dipilih menggunakan Teknik random sampling sederhana atau *purposive sampling* berdasarkan kriteria tertentu. Teknik sampling ini bertujuan untuk memastikan bahwa sampel yang diambil dapat mewakili karakteristik populasi secara keseluruhan. jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 79 siswa Salafiyah Ula Tahfizh Ummul Quro yang dipilih menggunakan Teknik simple random sampling.

Sebelum data dianalisis, dilakukan uji validitas dan reabilitas terhadap angket untuk memastikan instrument layak dan konsisten dalam mengukur variabel penelitian menggunakan software spss. Jumlah responden (N) yang digunakan dalam uji coba instrumen (pre-test) adalah sebanyak 34 orang. Penentuan nilai r tabel didasarkan pada derajat kebebasan (degree of freedom/df), yaitu  $df = N - 2$ . Dengan demikian, diperoleh  $df = 34 - 2 = 32$ . Berdasarkan nilai tersebut pada taraf signifikansi tertentu, diperoleh nilai r tabel sebesar 0,349.

**Tabel 1.** Hasil Uji SPSS Validitas

Item Angket	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	Hasil	Keterangan
P1	0,356	0,349	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
P2	0,428	0,349	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
P3	0,386	0,349	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
P4	0,372	0,349	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
P5	0,357	0,349	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
P6	0,518	0,349	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
P7	0,361	0,349	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
P8	0,373	0,349	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
P9	0,659	0,349	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
P10	0,489	0,349	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
P11	0,460	0,349	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
P12	0,549	0,349	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
P13	0,686	0,349	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
P14	0,558	0,349	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid
P15	0,696	0,349	$r_{hitung} > r_{tabel}$	Valid

			tabel	
P16	0,687	0,349	r hitung > r tabel	Valid
P17	0,383	0,349	r hitung > r tabel	Valid
P18	0,423	0,349	r hitung > r tabel	Valid

Berdasarkan tabel hasil uji validitas angket yang telah disajikan, dapat dijelaskan bahwa seluruh item pernyataan (P1 sampai dengan P18) dinyatakan valid. Hal ini dibuktikan dengan nilai r hitung pada setiap item yang lebih besar dibandingkan dengan nilai r tabel sebesar 0,349 (r hitung > r tabel).

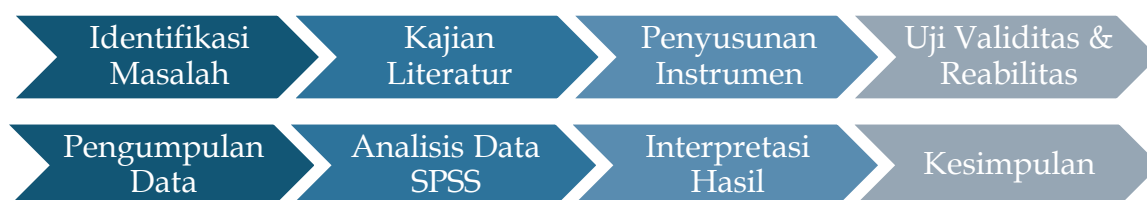
**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.803	.810	18

**Gambar 1.** Hasil Uji SPSS Realibilitas

Hasil uji reliabilitas menggunakan Cronbach’s Alpha, diperoleh nilai sebesar 0,803. Nilai tersebut menunjukkan bahwa instrumen penelitian memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi karena berada di atas batas minimum 0,60. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa instrumen yang digunakan telah konsisten dan layak digunakan sebagai alat pengumpulan data dalam penelitian.

Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa kuesioner, observasi, dan dokumentasi untuk memperoleh data yang komprehensif. Kuesioner digunakan untuk mengumpulkan data kuantitatif dari responden, observasi untuk mengamati secara langsung kondisi di lapangan, serta dokumentasi sebagai data pendukung (Afriani et al., 2025; Sugiyono., 2019). Adapun analisis data dilakukan dengan menggunakan statistik inferensial berbantuan software SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*) guna menguji hipotesis dan mengetahui hubungan atau pengaruh antar variabel penelitian.



**Gambar 2.** Alur Penelitian

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Hasil

#### Uji Normalitas

Pada bagian hasil penelitian ini disajikan analisis data yang telah dilakukan. Tahapan awal yang dilakukan adalah uji prasyarat analisis berupa uji normalitas untuk mengetahui

apakah data yang diperoleh berdistribusi normal, sehingga dapat dilanjutkan pada pengujian berikutnya.

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Buku Mutabaah Yaumiyah	Pembentukan Karakter
N		79	79
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	36.16	36.27
	Std. Deviation	3.287	4.175
Most Extreme Differences	Absolute	.083	.088
	Positive	.058	.088
	Negative	-.083	-.080
Test Statistic		.083	.088
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>	.199 <sup>e</sup>

**Gambar 3.** Hasil Uji SPSS Normalitas Data

Tabel hasil uji normalitas menggunakan metode One-Sample Kolmogorov-Smirnov, diperoleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) pada variabel X buku mutabaah yaumiyah sebesar 0,200 dan variabel Y pembentukan karakter sebesar 0,199. Kedua nilai signifikansi tersebut lebih besar dari 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa data pada kedua variabel berdistribusi normal.

**Uji Statistik Inferensial**  
**Uji Korelasi**

Setelah data dinyatakan normal, maka analisis dilanjutkan pada tahap pengujian statistik inferensial. Pengujian pertama yang dilakukan adalah uji korelasi yang bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan serta tingkat keeratan hubungan antara variabel X dan variabel Y. Melalui uji korelasi ini dapat diketahui arah hubungan yang terjadi, apakah bersifat positif atau negatif, serta seberapa kuat hubungan antar variabel tersebut.

**Tabel 2.** Interpretasi Koefisien Korelasi

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 – 0,199	Sangat Rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,00	Sangat Kuat

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.635 <sup>a</sup>	.403	.395	3.246

a. Predictors: (Constant), Buku Mutabaah Yaumiyah

**Gambar 4.** Hasil Uji SPSS Model Summary

Berdasarkan hasil uji korelasi pada tabel Model Summary diperoleh nilai koefisien korelasi antara Buku Mutaba'ah Yaumiyah dan Pembentukan Karakter sebesar 0,635, nilai koefisien tersebut berada pada interval 0,60-0,799, yang berarti termasuk dalam kategori hubungan kuat. Dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Nilai signifikansi tersebut lebih kecil dari 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kedua variabel.

Hasil analisis Model summary, diperoleh nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,635. Nilai

ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang kuat antara variabel Buku Mutaba'ah Yaumiyah dengan Pembentukan Karakter. Selanjutnya, nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,403 mengindikasikan bahwa variabel Buku Mutaba'ah Yaumiyah memberikan kontribusi atau pengaruh sebesar 40,3% terhadap Pembentukan Karakter. Sementara itu, sisanya sebesar 59,7% dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian.

### Uji Regresi Linear Sederhana dan Uji Hipotesis

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	7.109	4.061		1.751	.084
	Buku Mutabaah Yaumiyah	.806	.112	.635	7.210	.000

Gambar 5. Uji SPSS Regresi Linear

Berdasarkan hasil uji regresi linear sederhana pada tabel Coefficients, diperoleh persamaan regresi yaitu ( $Y = 7.109 + 0.806 X$ ), yang menunjukkan bahwa setiap peningkatan satu satuan pada penggunaan buku mutaba'ah yaumiyah akan meningkatkan pembentukan karakter siswa sebesar 0.806, dengan nilai konstanta sebesar 7.109 yang menggambarkan tingkat pembentukan karakter ketika variabel bebas dianggap konstan. Hasil uji parsial (uji t) menunjukkan nilai t hitung sebesar 7.210 dengan nilai signifikansi 0.000 yang lebih kecil dari 0.05, sehingga dapat disimpulkan bahwa buku mutaba'ah yaumiyah berpengaruh positif dan signifikan terhadap pembentukan karakter siswa, dengan demikian hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nol ( $H_o$ ) ditolak. Selain itu, nilai koefisien beta terstandar sebesar 0.635 menunjukkan bahwa tingkat pengaruh variabel buku mutaba'ah yaumiyah terhadap pembentukan karakter berada pada kategori kuat dan searah, yang berarti semakin baik penerapan buku mutaba'ah yaumiyah, maka semakin tinggi pula pembentukan karakter siswa. Meskipun nilai signifikansi konstanta sebesar 0.084 lebih besar dari 0.05 dan tidak signifikan, hal tersebut tidak mempengaruhi kesimpulan utama penelitian karena fokus analisis terletak pada pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat.

### Pembahasan

Temuan pada hasil uji regresi linear sederhana menunjukkan bahwa penggunaan buku mutaba'ah yaumiyah berpengaruh positif dan signifikan terhadap pembentukan karakter siswa di Salafiyah Ula Tahfizh Ummul Quro. Berdasarkan persamaan regresi  $Y = 7.109 + 0.806X$ , setiap peningkatan satu satuan penggunaan buku mutaba'ah yaumiyah akan meningkatkan pembentukan karakter siswa sebesar 0.806, sedangkan nilai konstanta 7.109 menunjukkan tingkat pembentukan karakter ketika variabel bebas dianggap konstan. Hasil uji t memperoleh nilai t hitung sebesar 7.210 dengan signifikansi  $0.000 < 0.05$ , sehingga hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nol ( $H_o$ ) ditolak, yang berarti penggunaan buku mutaba'ah yaumiyah memberikan pengaruh nyata terhadap pembentukan karakter siswa. Selain itu, nilai koefisien beta sebesar 0.635 menunjukkan bahwa hubungan kedua variabel berada pada kategori kuat dan searah, sehingga semakin baik penerapan buku mutaba'ah yaumiyah maka semakin tinggi pula pembentukan karakter siswa. Temuan ini menunjukkan bahwa buku mutaba'ah yaumiyah tidak hanya berfungsi sebagai alat pencatatan aktivitas harian, tetapi juga sebagai media pembiasaan yang mampu menanamkan

nilai disiplin, tanggung jawab, kejujuran, dan karakter Islami melalui pengawasan dan evaluasi kegiatan siswa secara berkelanjutan.

Penelitian Irwan Nugraha (2026) yang menyatakan bahwa buku *mutaba'ah yaumiyah* berbasis pendidikan karakter efektif dalam meningkatkan karakter kemandirian siswa sekolah dasar. Penelitian tersebut memperkuat hasil penelitian ini bahwa penggunaan buku *mutaba'ah yaumiyah* berperan penting sebagai media pembiasaan, pengawasan, dan evaluasi dalam pembentukan karakter siswa secara berkelanjutan. Temuan ini sejalan dengan penelitian ([Rahmawati & Indhra, 2022](#)) *Mutaba'ah yaumiyah* dianggap sebagai program yang efektif untuk diterapkan di tingkat sekolah dasar. Pembentukan karakter Islami yang dilakukan secara optimal sejak usia dini dapat mendukung perkembangan kecerdasan spiritual, sehingga peserta didik dapat tumbuh menjadi pribadi yang berkarakter dan berakhlak mulia ([Efendi et al., 2020](#); [Mohulaingo et al., 2025](#)). Selanjutnya pada penelitian ([Utami & Fatimah 2025](#)) menjelaskan bahwa penggunaan buku *mutabaah* memiliki pengaruh besar terhadap pembentukan karakter karena melalui buku *mutabaah* siswa terbiasa melakukan refleksi diri dan belajar bertanggung jawab terhadap prilakunya sendiri.

Hasil korelasi pada table Model summary menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang kuat antara variabel Buku *Mutaba'ah Yaumiyah* dengan Pembentukan Karakter. Hal ini ditunjukkan oleh nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,635 yang berada pada kategori hubungan kuat. Kondisi tersebut mengindikasikan bahwa semakin baik pelaksanaan Buku *Mutaba'ah Yaumiyah*, maka pembentukan karakter siswa juga cenderung semakin meningkat. Sejalan dengan penelitian ([Jannah, 2024](#)) tentang Pemanfaatan buku *mutaba'ah yaumiyah* yang menunjukkan bahwa buku *mutabaah yaumiyah* memiliki hubungan yang erat dengan proses pembentukan karakter siswa di tingkat Sekolah Dasar. Buku ini berperan sebagai sarana untuk mencatat sekaligus mengevaluasi aktivitas harian peserta didik, yang mencakup pelaksanaan ibadah, penerapan adab, kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas, serta perilaku moral lainnya.

Selanjutnya, nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,403 menunjukkan bahwa variabel Buku *Mutaba'ah Yaumiyah* memberikan kontribusi sebesar 40,3% terhadap Pembentukan Karakter. Persentase ini menunjukkan bahwa pengaruh yang diberikan tergolong cukup besar, sehingga Buku *Mutaba'ah Yaumiyah* dapat dipandang sebagai salah satu faktor penting dalam pembentukan karakter siswa. Sementara itu, sebesar 59,7% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian, seperti lingkungan keluarga, peran guru, teman sebaya, serta kondisi lingkungan sosial. Temuan penelitian ini sejalan dengan penelitian ([Syahri et al., 2025](#)) yang menjelaskan bahwa pembentukan karakter dipengaruhi oleh berbagai faktor, antara lain peran aktif orang tua, lingkungan sekolah yang kondusif, serta keteladanan guru sebagai figur utama dalam proses pendidikan. Keterlibatan orang tua dalam berbagai kegiatan sekolah, seperti *family day*, *field trip*, dan program orang tua mengajar, memberikan kontribusi yang signifikan dalam menanamkan nilai-nilai karakter melalui interaksi langsung dalam kegiatan edukatif ([Febbrianti et al., 2022](#)). Hal ini juga memperkuat kerja sama antara keluarga dan sekolah. Kehadiran orang tua sebagai pendamping sekaligus narasumber turut memberikan contoh yang positif serta meningkatkan pemahaman dan dukungan terhadap nilai-nilai yang diajarkan di sekolah, sehingga proses pembinaan karakter dapat berlangsung secara berkelanjutan di lingkungan keluarga ([Herdiansyah et al., 2021](#)).

## KESIMPULAN

Bedasarkan analisis hasil dan pembahasan yang telah di paparkan maka dapat di simpulkan bahwa penggunaan Buku *Mutaba'ah Yaumiyah* memiliki peran yang penting

dalam pembentukan karakter siswa di Salafiyah Tahfidz Ummul Qura. Hasil analisis menunjukkan bahwa data penelitian berdistribusi normal, sehingga layak untuk dilakukan pengujian lebih lanjut. Hasil korelasi pada table Model Summary memperlihatkan adanya hubungan yang kuat dan positif antara Buku Mutaba'ah Yaumiyah dengan Pembentukan Karakter, dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,635. Hasil korelasi pada table Model Summary juga menunjukkan bahwa penggunaan Buku Mutaba'ah Yaumiyah memberikan kontribusi sebesar 40,3% terhadap pembentukan karakter siswa, sedangkan sisanya sebesar 59,7% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini. Hasil uji regresi linear memperoleh nilai t hitung sebesar 7.210 dengan signifikansi  $0.000 < 0.05$ , sehingga hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nol ( $H_o$ ) ditolak, yang berarti penggunaan buku mutaba'ah yaumiyah memberikan pengaruh nyata terhadap pembentukan karakter siswa. Rekomendasi penelitian berikutnya adalah agar peneliti dapat mengkaji faktor-faktor lain yang mempengaruhi pembentukan karakter siswa, mengingat masih terdapat variable-variabel di luar penelitian ini yang memiliki kontribusi cukup besar terhadap pembentukan karakter. Selain itu, disarankan untuk menggunakan pendekatan atau metode penelitian yang berbeda guna memperoleh pemahaman yang lebih mendalam.

## REFERENSI

- A'yun, Q., & Nurdyansyah. (2023). *Monitoring Book Analysis on Character Building of Junior High School Students [Analisis Buku Monitoring terhadap Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Menengah Pertama]*. 1–12.
- Adeoye, M. A., & Otemuyiwa, B. I. (2024). Navigating the Future: Strategies of EdTech Companies in Driving Educational Transformation. *JERIT: Journal of Educational Research and Innovation Technology*, 1(1), 43–50. <https://doi.org/10.34125/jerit.v1i1.10>
- Afriani, I., Suriani, A., Desyandri, D., & Sukma, E. (2025). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Model RADEC Berbantuan Media Audiovisual pada Peserta Didik Kelas V SDN 24 Ujung Gurun. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 6(3), 3480–3490. <https://doi.org/10.54373/imej.v6i3.3126>
- Aryani, I., & Hadi, M. S. (2025). Implementasi gerakan literasi di sekolah dasar: Implikasinya pada kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 12(2), 329–338.
- Ayuba, J. O., Abdulkadir, S., & Mohammed, A. A. (2025). Integration of Digital Tools for Teaching and Learning of Islamic Studies Among Senior Secondary Schools in Ilorin Metropolis, Nigeria. *INJIES: Journal of Islamic Education Studies*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.34125/injies.v2i1.16>
- Aziz, M., 'Arif, M., Alwi, M. F., & Nugraha, M. N. (2024). Improving The Quality of Education Through Optimizing the Educational Administration System at The An-Nur Islamic Education Foundation. *INJIES: Journal of Islamic Education Studies*, 1(1), 5–15. <https://doi.org/10.34125/injies.v1i1.2>
- Baroud, N., Alouzi, K., Elfzzani, Z., Ayad, N., & Albshkar, H. (2024). Educators' Perspectives on Using (AI) As A Content Creation Tool in Libyan Higher Education: A Case Study of The University of Zawia. *JERIT: Journal of Educational Research and Innovation Technology*, 1(2), 61–70. <https://doi.org/10.34125/jerit.v1i2.12>
- Efendi, N., Barkara, R. S., & Fitria, Y. (2020). Implementasi Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar Lolong Belanti Padang. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 4(2), 62.
- Engkizar1, Kasmar1, I. F., Amnda1, V., Mutathahirin1, Maulida1, A., Sari1 Wahana, W., Soni, Kaputra1, Anwar1, F., & Taufan1, M. (2019). The Concepts of Mudarris, Mu'allim,

- Murabbi, Mursyid, Muaddib in Islamic Education. *Khalifa: Journal of Islamic Education*, 3(2), 107. <https://doi.org/10.24036/kjie.v3i2.26>
- Fadli, M., Iskandar, M. Y., Darmansyah, D., J, F. Y., & Hidayati, A. (2024). Development of Interactive Multimedia Use Software Macromedia Director for Learning Natural Knowledge in High School. *JERIT: Journal of Educational Research and Innovation Technology*, 1(1), 12–19. <https://doi.org/10.34125/jerit.v1i1.2>
- Febbrianti, T., Sari, A. A., Raharjo, B. S., & Mumtahana, L. (2022). Inkulturasi Nilai Moderasi Beragama di Lembaga Pendidikan Dasar Desa Multi Agama Lamongan. *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 401–412. <https://doi.org/10.31538/almada.v5i3.2639>
- Gayam, D. I. S. D. N. (2021). *Kata Kunci: Received: 1(1)*, 33–39.
- Gazali, N., Cendra, R., Candra, O., Apriani, L., & Idawati, I. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik Melalui Ekstrakurikuler Pramuka. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 201–210.
- Hasanah, R., & 2020. (n.d.). *Pendidikan karakter dalam prespektif al-quran hadits*. 22–26.
- Herdiansyah, R. F. P., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Membangun karakter siswa sekolah dasar melalui pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7176–7181.
- Hidayati, E., & Hutagaol, B. A.-R. (2025). An Analysis of Hasan Hanafi’s Tafsir Method: Hermeneutics as An Interpretative Approach. *INJIES: Journal of Islamic Education Studies*, 2(1), 39–48. <https://doi.org/10.34125/injies.v2i1.22>
- Irawan, C., Khairi, S., Ridho, M., Tinggi, S., Islam, A., Akmal, R., Utara, P. S., Karakter, P., Islam, N., Review, L., & Muda, G. (2025). *PERAN PESANTREN DALAM PEMBENTUKAN NILAI DAN KARAKTER GENERASI MUDA: TINJAUAN LITERATUR SISTEMATIS DAN ANALISIS KUALITATIF*. 17(2).
- Iskandar, M. Y., Nugraha, R. A., Halimahturrafiah, N., Amarullah, T. A. H., & Putra, D. A. (2024). Development of Android-Based Digital Pocketbook Learning Media in Pancasila and Citizenship Education Subjects For Class VIII SMP . *JERIT: Journal of Educational Research and Innovation Technology*, 1(2), 51–60. <https://doi.org/10.34125/jerit.v1i2.13>
- Islam, I., & Ishaq, M. (2024). Development of Journalism Development Strategies in The Digital Era at Darul Mukhlisin High School. *JERIT: Journal of Educational Research and Innovation Technology*, 1(2), 71–79. <https://doi.org/10.34125/jerit.v1i2.11>
- Irwan, & Kamarudin. (2021). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu.* *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532.
- Jannah, N. (2024). Efektivitas Penggunaan Mutaba’ah Amal Yaumiyah. *Ghaitsa; Islamic Education Jurnal, October*, 348–358.
- Khofi, M. B., & Santoso, S. (2024). Optimize the Role of The State Islamic High School (MAN) Bondowoso Principal in Promoting Digital-Based Learning. *JERIT: Journal of Educational Research and Innovation Technology*, 1(2), 91–102. <https://doi.org/10.34125/jerit.v1i2.7>
- Ma’sum, A. H., & Purnomo, M. S. (2024). Effective Communication Strategies for Private Schools to Address the Controversy of High-Paying Education. *JERIT: Journal of Educational Research and Innovation Technology*, 1(2), 103–111. <https://doi.org/10.34125/jerit.v1i2.15>
- Min, D. I., Tidore, K., Guru, P., & Siswa, D. A. N. (2024). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI MIN 4 KOTA TIDORE: PERSPEKTIF GURU DAN SISWA Rahma Abd.Rajak MIN 4 Tidore, Maluku Utara. *JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 2(2), 107–115.
- Mohulaingo, R., Pomalingo, S., Halidu, S., & Cuga, C. (2025). Mengurai Kekerasan Simbolik

- Dibalik Seragam Sekolah Di Sekolah Dasar:(Pandangan Pierre Bourdieu Tentang Habitus Dalam Pendidikan). *SINERGI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(3), 1474–1487.
- Mudijono, M., Halimahturrafiah, N., Muslikah, M., & Mutathahirin, M. (2025). Harmonization of Javanese Customs and Islamic Traditions in Clean Village. *INJIES: Journal of Islamic Education Studies*, 2(1), 10–18. <https://doi.org/10.34125/injies.v2i1.15>
- Muliastrini, N. K. E. (2020). New Literacy sebagai upaya peningkatan mutu pendidikan sekolah dasar di abad 21. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 115–125.
- Nugraha, R. A., & Iskandar, M. Y. (2024). Development of Video Tutorials as A Media for Learning Graphic Design in Vocational High Schools. *JERIT: Journal of Educational Research and Innovation Technology*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.34125/jerit.v1i1.1>
- Pinilih, S. A. G., & Hikmah, S. N. (2018). Aktualisasi Nilai-Nilai Pancasila Terhadap Hak Atas Kebebasan Beragama Dan Beribadah Di Indonesia. *Masalah-Masalah Hukum*, 47(1), 40–46.
- Rahayu, S., Rahmawati, F. P., & Ghufro, A. (2024). Analisis efektivitas program sahabat pohon dalam membangun karakter dan sikap peduli lingkungan siswa sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(03), 613–626.
- Rahmawati, L., & Indhra, F. M. (2022). *INTEGRETED IAI YASNI BUNGO Submit : 20 / 06 / 2022 Abstract Implementasi Kegiatan Mutaba ' ah Yaumiyah ... PENDAHULUAN Pendidikan karakter merupakan salah satu program pemerintah yang pelaksanaannya diterapkan melalui lembaga pendidikan yang dimulai dari le. 2(2), 162–178.*
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Alfabeta.
- Supriadi, A., & Pratiwi, S. N. (2024). Efektivitas Manajemen Sekolah Dalam Meningkatkan Standar Mutu Pendidikan Di SMP Negeri 1 Singkohor Aceh Singkil. *Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah Dan Tinggi (JMP-DMT)*, 5(3), 321–329. <https://doi.org/10.30596/jmp-dmt.v5i3.20702>
- Susiawati, I., & Angko Wildan, D. M. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532.
- Syahri, H., Shidiq, A., & Susilo, M. J. (2025). *Faktor-Faktor Pendukung Dan Penghambat Pembentukan Karakter Siswa. 1, 1–9.*
- Utami&Fatimah. (2025). PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SINERGI GURU DAN BUDAYA SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR Fajar. *Utami&Fatimah*, 10, 362–374.
- Yulia, N. M., Asna, U. L., Fahma, M. A., Reviana, P. A., Cholili, F. N., Halimahturrafiah, N., & Sari, D. R. (2025). Use of Game-Based Learning Media Education as An Effort to Increase Interest Elementary School Students Learning. *JERIT: Journal of Educational Research and Innovation Technology*, 2(1), 38–45. <https://doi.org/10.34125/jerit.v2i1.23>
- Yolanda, N. S., & Laia, N. (2024). Practicality of Mathematics Learning Media Using Applications PowToon. *JERIT: Journal of Educational Research and Innovation Technology*, 1(1), 27–35. <https://doi.org/10.34125/jerit.v1i1.4>

Copyright holder:

© Author

First publication right:

Jurnal Manajemen Pendidikan

This article is licensed under:

**CC-BY-SA**