



MANAJEMEN REKRUTMEN DAN SELEKSI GURU DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN PADA LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM: STUDI LITERATURE REVIEW

Nadia Putri Kamila¹, Sabila Qurrota A'yun², Bambang Sri Anggoro³, Sovia Mas Ayu⁴

^{1,2,3,4} Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Indonesia

Email: putrinadiakamila@gmail.com



DOI: <https://doi.org/10.34125/jmp.v11i3.2556>

Sections Info

Article history:

Submitted: 23 March 2026

Final Revised: 11 April 2026

Accepted: 16 May 2026

Published: 24 June 2026

Keywords:

Recruitment Management

Teacher Selection

Educational Quality

Islamic Education

Literature Review



ABSTRACT

This study aims to analyze the management of teacher recruitment and selection in improving the quality of education in Islamic educational institutions. The research employed a qualitative approach using a literature review method by examining various scientific journals, books, proceedings, and academic documents relevant to the research topic. Data sources were obtained through Google Scholar, Garuda, DOAJ, and Scopus databases using keywords related to recruitment management, teacher selection, teacher professionalism, and the quality of Islamic education. The data were analyzed using content analysis techniques to identify concepts, strategies, implementation processes, challenges, and the contribution of recruitment and selection management to improving educational quality. The results of the study indicate that teacher recruitment and selection management plays a significant role in obtaining professional, competent, qualified, and Islamic-character educators. The implementation of systematic, transparent, objective, and competency-based recruitment and selection processes can improve learning quality, student achievement, teacher performance, institutional competitiveness, and public trust in Islamic educational institutions. In addition, effective recruitment management supports the creation of a conducive educational environment and sustainable institutional development.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen rekrutmen dan seleksi guru dalam meningkatkan mutu pendidikan pada lembaga pendidikan Islam. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi literature review melalui kajian berbagai jurnal ilmiah, buku, prosiding, dan dokumen akademik yang relevan dengan topik penelitian. Sumber data diperoleh melalui database Google Scholar, Garuda, DOAJ, dan Scopus dengan menggunakan kata kunci yang berkaitan dengan manajemen rekrutmen, seleksi guru, profesionalisme guru, dan mutu pendidikan Islam. Data dianalisis menggunakan teknik analisis isi untuk mengidentifikasi konsep, strategi, proses implementasi, tantangan, serta kontribusi manajemen rekrutmen dan seleksi terhadap peningkatan mutu pendidikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen rekrutmen dan seleksi guru memiliki peran penting dalam memperoleh tenaga pendidik yang profesional, kompeten, berkualitas, dan berkarakter Islami. Penerapan proses rekrutmen dan seleksi yang sistematis, transparan, objektif, dan berbasis kompetensi dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, prestasi peserta didik, kinerja guru, daya saing lembaga, serta kepercayaan masyarakat terhadap lembaga pendidikan Islam. Selain itu, manajemen rekrutmen yang efektif juga mendukung terciptanya lingkungan pendidikan yang kondusif dan pengembangan lembaga secara berkelanjutan.

Kata kunci: Manajemen Rekrutmen, Seleksi Guru, Mutu Pendidikan, Pendidikan Islam, Literature Review.

PENDAHULUAN

Manajemen merupakan suatu proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan terhadap berbagai sumber daya untuk mencapai tujuan secara efektif dan efisien. Dalam suatu organisasi, manajemen memiliki peran penting sebagai alat pengendali agar seluruh kegiatan dapat berjalan secara terarah sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Penerapan manajemen yang baik menjadi faktor utama dalam menentukan keberhasilan suatu lembaga, termasuk dalam bidang pendidikan. (Nurmasyitah et al., 2023).

Dalam konteks pendidikan, manajemen berkembang menjadi manajemen pendidikan yang berfungsi mengatur seluruh komponen pendidikan agar proses pembelajaran berjalan optimal. Manajemen pendidikan mencakup berbagai aspek seperti pengelolaan kurikulum, peserta didik, sarana prasarana, keuangan, hingga tenaga pendidik dan kependidikan. Keberhasilan lembaga pendidikan sangat dipengaruhi oleh kemampuan pengelola dalam menerapkan fungsi-fungsi manajemen secara sistematis untuk meningkatkan mutu pendidikan. (Dwiayama, 2023).

Lembaga pendidikan Islam sebagai bagian dari sistem pendidikan nasional juga memerlukan pengelolaan yang profesional agar mampu menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas serta memiliki karakter religius. Dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan Islam, salah satu aspek yang sangat penting adalah pengelolaan sumber daya manusia pendidikan. Sumber daya manusia merupakan aset utama dalam lembaga pendidikan karena menjadi penggerak seluruh aktivitas organisasi pendidikan. Oleh sebab itu, manajemen sumber daya manusia menjadi bagian strategis dalam mendukung tercapainya tujuan pendidikan Islam. (Falaach & Rindaningsih, 2024).

Manajemen sumber daya manusia pendidikan merupakan proses pengelolaan tenaga pendidik dan kependidikan melalui kegiatan perencanaan, pengadaan, pengembangan, penilaian, hingga pemberian kompensasi secara efektif dan efisien. Dalam lembaga pendidikan Islam, guru memiliki posisi sentral sebagai pelaksana utama proses pembelajaran sekaligus pembentuk karakter peserta didik. Kualitas guru sangat menentukan kualitas hasil pendidikan, sehingga pengelolaan tenaga pendidik harus dilakukan secara profesional dan terencana. (Usni & Karim, 2025).

Salah satu fungsi penting dalam manajemen sumber daya manusia pendidikan adalah proses rekrutmen dan seleksi guru. Rekrutmen merupakan upaya mencari dan menarik calon tenaga pendidik yang sesuai dengan kebutuhan lembaga, sedangkan seleksi merupakan proses penyaringan untuk menentukan calon guru yang memiliki kompetensi, integritas, dan profesionalisme yang baik. Proses rekrutmen dan seleksi yang efektif akan membantu lembaga pendidikan Islam memperoleh tenaga pendidik berkualitas sehingga mampu meningkatkan mutu pembelajaran dan kualitas lulusan. (Ariana et al., 2024).

Namun, pada kenyataannya proses rekrutmen dan seleksi guru di beberapa lembaga pendidikan Islam masih menghadapi berbagai permasalahan. Beberapa lembaga masih menggunakan sistem rekrutmen yang bersifat konvensional dan belum berbasis kompetensi. Selain itu, kurangnya transparansi, keterbatasan standar seleksi, serta pengaruh kedekatan personal sering kali menjadi hambatan dalam memperoleh tenaga pendidik yang profesional. Kondisi tersebut dapat berdampak pada rendahnya kualitas pembelajaran dan kurang optimalnya pencapaian mutu pendidikan.

Di era perkembangan teknologi dan persaingan pendidikan yang semakin ketat, lembaga pendidikan Islam dituntut untuk memiliki tenaga pendidik yang kompeten, adaptif, dan profesional. Oleh karena itu, penerapan manajemen rekrutmen dan seleksi guru yang sistematis, objektif, dan berbasis kompetensi menjadi kebutuhan penting bagi lembaga

pendidikan Islam. Guru tidak hanya dituntut memiliki kompetensi pedagogik, tetapi juga kemampuan profesional, sosial, kepribadian, serta kemampuan memanfaatkan teknologi dalam proses pembelajaran. (Jannah & Mufidah, 2023).

Berbagai penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa kualitas guru memiliki pengaruh besar terhadap mutu pendidikan. Akan tetapi, kajian yang secara khusus membahas manajemen rekrutmen dan seleksi guru pada lembaga pendidikan Islam masih relatif terbatas. Sebagian besar penelitian lebih fokus pada kompetensi guru atau peningkatan mutu pendidikan secara umum. Oleh karena itu, diperlukan kajian literature review untuk menganalisis berbagai konsep, strategi, dan implementasi manajemen rekrutmen serta seleksi guru dalam meningkatkan mutu pendidikan pada lembaga pendidikan Islam. (Ansori et al., 2025).

Berdasarkan uraian tersebut, penelitian ini penting dilakukan untuk memberikan pemahaman mengenai pentingnya manajemen rekrutmen dan seleksi guru dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam. Melalui pendekatan literature review, penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi lembaga pendidikan Islam dalam menerapkan sistem rekrutmen dan seleksi guru yang lebih efektif, profesional, dan sesuai dengan kebutuhan perkembangan pendidikan saat. (Musfiroh et al., 2026).

Selain itu, urgensi penelitian ini didasarkan pada pentingnya kualitas guru sebagai faktor utama dalam peningkatan mutu pendidikan. Menurut data UNESCO, kualitas tenaga pendidik memiliki kontribusi besar terhadap keberhasilan pembelajaran dan capaian peserta didik. Di Indonesia, masih ditemukan berbagai permasalahan terkait kualitas guru, terutama pada lembaga pendidikan yang belum menerapkan sistem rekrutmen dan seleksi berbasis kompetensi secara optimal. Kondisi tersebut menyebabkan adanya ketidaksesuaian antara kompetensi guru dengan kebutuhan lembaga pendidikan sehingga berdampak pada rendahnya kualitas pembelajaran dan mutu lulusan. Oleh karena itu, manajemen rekrutmen dan seleksi guru menjadi aspek strategis yang perlu diperhatikan oleh lembaga pendidikan Islam guna memperoleh tenaga pendidik yang profesional, kompeten, dan berkarakter Islami. (Nashrullah & Rindaningsih, 2023).

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode *literature review* dengan pendekatan kualitatif. Metode ini digunakan untuk mengkaji, menganalisis, dan mensintesis berbagai literatur yang berkaitan dengan manajemen rekrutmen dan seleksi guru dalam meningkatkan mutu pendidikan pada lembaga pendidikan Islam. Pendekatan *literature review* dipilih karena mampu memberikan gambaran secara komprehensif mengenai konsep, strategi, implementasi, serta kontribusi manajemen rekrutmen dan seleksi guru berdasarkan hasil penelitian terdahulu.

Sumber data dalam penelitian ini berasal dari data sekunder berupa artikel jurnal ilmiah, buku, prosiding, dan dokumen akademik lain yang relevan dengan tema penelitian. Penelusuran literatur dilakukan melalui database ilmiah seperti Google Scholar, Garuda, DOAJ, dan Scopus dengan menggunakan kata kunci seperti "manajemen rekrutmen guru", "seleksi guru", "mutu pendidikan Islam", dan "manajemen sumber daya manusia pendidikan Islam".

Teknik pengumpulan data dilakukan melalui studi dokumentasi dengan mengidentifikasi, mengklasifikasi, dan memilih literatur yang sesuai dengan fokus penelitian. Literatur yang digunakan merupakan publikasi ilmiah yang relevan, memiliki keterkaitan dengan tema penelitian, serta diterbitkan dalam rentang waktu tertentu agar data

yang diperoleh lebih aktual dan kredibel.

Teknik analisis data menggunakan analisis isi (*content analysis*), yaitu dengan cara menelaah isi literatur secara sistematis untuk menemukan pola, konsep, dan kesimpulan yang berkaitan dengan manajemen rekrutmen dan seleksi guru pada lembaga pendidikan Islam. Hasil analisis kemudian disusun secara deskriptif dan sistematis guna memperoleh pemahaman yang mendalam mengenai kontribusi manajemen rekrutmen dan seleksi guru dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

1. Konsep Manajemen Rekrutmen dan Seleksi Guru

Manajemen rekrutmen dan seleksi guru merupakan bagian penting dari manajemen sumber daya manusia pendidikan yang bertujuan memperoleh tenaga pendidik berkualitas sesuai kebutuhan lembaga pendidikan Islam. Rekrutmen dilakukan sebagai proses pencarian dan penarikan calon guru yang memiliki kompetensi, integritas, serta kemampuan profesional, sedangkan seleksi dilakukan untuk menentukan calon guru terbaik melalui tahapan penilaian tertentu.

Dalam lembaga pendidikan Islam, proses rekrutmen dan seleksi guru tidak hanya mempertimbangkan kompetensi akademik dan pedagogik, tetapi juga aspek religiusitas, akhlak, serta kemampuan memahami nilai-nilai Islam. Guru dipandang sebagai figur teladan yang memiliki tanggung jawab dalam membentuk karakter peserta didik. Oleh karena itu, lembaga pendidikan Islam membutuhkan sistem rekrutmen yang mampu menghasilkan tenaga pendidik profesional sekaligus memiliki kepribadian Islami.

Berdasarkan hasil kajian literatur, manajemen rekrutmen dan seleksi guru pada lembaga pendidikan Islam umumnya dilakukan melalui beberapa tahapan, yaitu analisis kebutuhan tenaga pendidik, penyusunan kriteria guru, pengumuman lowongan, proses administrasi, tes kompetensi, wawancara, hingga tahap penetapan calon guru. Tahapan tersebut bertujuan untuk memastikan bahwa guru yang diterima sesuai dengan visi, misi, dan kebutuhan lembaga pendidikan.

Tabel 1. Tahapan Manajemen Rekrutmen dan Seleksi Guru pada Lembaga Pendidikan Islam.

No	Tahapan	Tujuan
1	Analisis Kebutuhan	Menentukan kebutuhan guru
2	Rekrutmen	Menarik calon guru
3	Seleksi	Menentukan guru berkualitas

2. Implementasi Rekrutmen dan Seleksi Guru

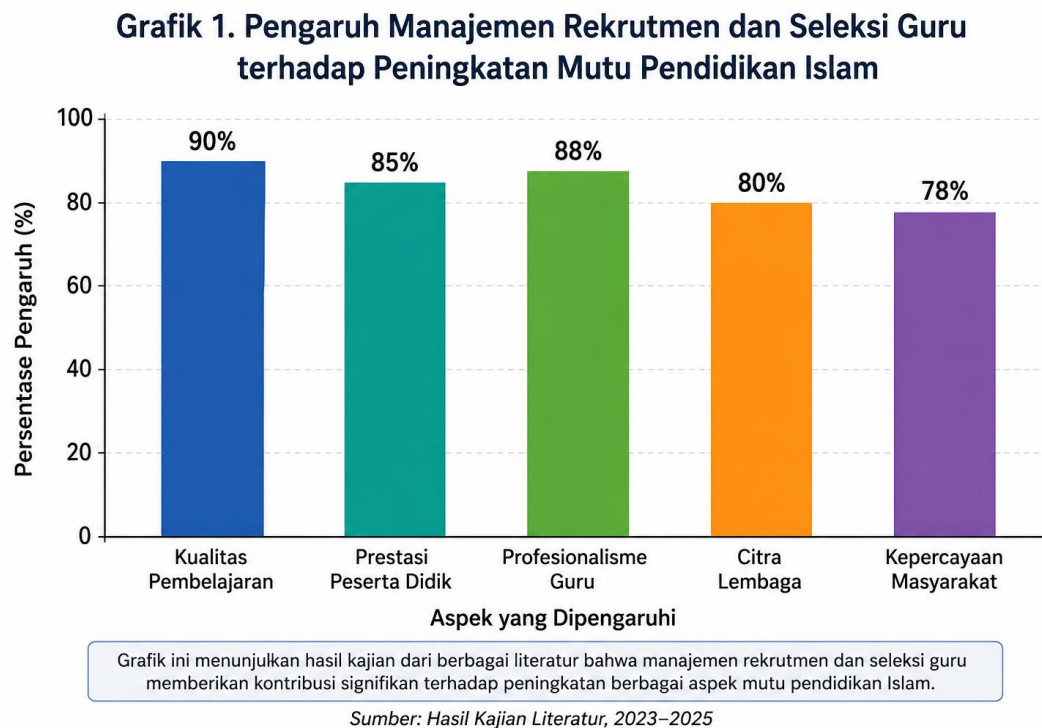
Lembaga pendidikan Islam menerapkan tes pedagogik, tes profesional, micro teaching, dan wawancara sebagai bagian dari proses seleksi guru.

Tabel 2. Instrumen Seleksi Guru pada Lembaga Pendidikan Islam

Bentuk Seleksi	Aspek Penilaian
Tes pedagogik	Kemampuan mengajar
Tes profesional	Penguasaan materi
Micro teaching	Praktik pembelajaran

3. Kontribusi Rekrutmen dan Seleksi Guru

Rekrutmen dan seleksi guru memberikan kontribusi terhadap peningkatan kualitas pembelajaran, prestasi peserta didik, dan citra lembaga pendidikan Islam.



KESIMPULAN

Manajemen rekrutmen dan seleksi guru merupakan bagian penting dalam manajemen sumber daya manusia pendidikan yang berperan dalam meningkatkan mutu pendidikan pada lembaga pendidikan Islam. Proses rekrutmen dilakukan untuk memperoleh calon guru yang sesuai dengan kebutuhan lembaga, sedangkan proses seleksi bertujuan memilih tenaga pendidik yang memiliki kompetensi profesional, pedagogik, sosial, kepribadian, serta nilai-nilai religius yang baik.

Berdasarkan hasil kajian literatur, implementasi manajemen rekrutmen dan seleksi guru pada lembaga pendidikan Islam dilakukan melalui beberapa tahapan, mulai dari analisis kebutuhan tenaga pendidik, penyusunan kriteria, seleksi administrasi, tes kompetensi, micro teaching, hingga wawancara keislaman. Penerapan sistem rekrutmen dan seleksi yang sistematis, objektif, dan berbasis kompetensi terbukti mampu meningkatkan kualitas tenaga pendidik serta mendukung terciptanya proses pembelajaran yang efektif.

Manajemen rekrutmen dan seleksi guru juga memberikan kontribusi yang signifikan terhadap peningkatan mutu pendidikan Islam. Guru yang berkualitas mampu meningkatkan prestasi peserta didik, membangun lingkungan belajar yang kondusif, serta memperkuat citra positif lembaga pendidikan Islam di masyarakat. Oleh karena itu, lembaga pendidikan Islam perlu terus mengembangkan sistem rekrutmen dan seleksi guru yang profesional, transparan, dan adaptif terhadap perkembangan teknologi agar mampu menghasilkan sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing di era modern.

REFERENSI

- Ansori, A., Yusup, M., Riyadi, S., & Ritonga, N. (2025). *Strategi Rekrutmen dan Seleksi Guru di Lembaga Pendidikan Islam: Pendekatan Analisis Pekerjaan dan Nilai-Nilai Islami*. RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business. DOI: <https://doi.org/10.31004/riggs.v4i4.5377>
- Musfiroh, S., Syandra, S. H., Oktoberi, R., Junaidah, & Septuri. (2026). *Dinamika Rekrutmen dan Seleksi dalam Penguatan Sumber Daya Manusia Pendidikan Islam Berbasis Nilai-Nilai*. Jurnal Madinasika Manajemen Pendidikan dan Keguruan. DOI: <https://doi.org/10.31949/madinasika.v7i2.17933>
- Ariana, A., Nisa, R., Basid, H., & Darmansah, T. (2024). *Optimalisasi Proses Rekrutmen dan Seleksi Guru di Lembaga Pendidikan*. Jurnal Manajemen Kewirausahaan dan Teknologi. DOI: <https://doi.org/10.61132/jumaket.v1i4.391>
- Usni, & Karim, H. A. (2025). *Konsep Manajemen Rekrutmen dan Seleksi Tenaga Pendidik pada Lembaga Pendidikan Islam Berbasis Kompetensi dan Akhlak*. An-Nahdlah: Jurnal Pendidikan Islam. DOI: <https://doi.org/10.51806/an-nahdlah.v5i2.823>
- Faisal, M., Permana, H., & Rochimah, N. (2026). *Analisis Perencanaan Rekrutmen Tenaga Pendidik dalam Perspektif Manajemen Pendidikan Islam*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. DOI: <https://doi.org/10.23969/jp.v11i02.46081>
- Nashrullah, M., & Rindaningsih, I. (2023). *Kerangka Kerja Manajemen Rekrutmen Guru: Sebuah Tinjauan Sistematis*. Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam. DOI: <https://doi.org/10.30868/ei.v12i03.4656>
- Nurmasyitah, P., Amini, A., Salim, A., Fransiska, I., Daris, K., & Suryani, K. (2023). *Rekrutmen dan Seleksi Sumber Daya Manusia dalam Organisasi Pendidikan*. Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK), 5(1), 2046–2052. DOI: <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11266>
- Dwiyama, F. (2023). *Rekrutmen dan Seleksi Berbasis Kebutuhan pada Lembaga Pendidikan*. Jurnal Mappesona. DOI: <https://doi.org/10.30863/mappesona.v6i2.5466>
- Falaach, M. F., & Rindaningsih, I. (2024). *Manajemen Rekrutmen dan Seleksi Pendidik: Kajian Pustaka untuk Peningkatan Mutu Pendidikan*. SUNAN GIRI: Jurnal Kajian Keislaman, 13(2), 76–82. Link: <https://journal.unsuri.ac.id/index.php/jkk/article/view/575>
- Jannah, M., & Mufidah, N. (2023). *Manajemen Rekrutmen dan Seleksi Guru Bahasa Arab di Pondok Tahfizh Putri Darul Mubarak Curup (DMC)*. Manajemen Dewantara, 7(1), 52–59. DOI: <https://doi.org/10.26460/md.v7i1.13742>

Copyright holder:

© Author

First publication right:

Jurnal Manajemen Pendidikan

This article is licensed under:

CC-BY-SA