



PENINGKATAN KINERJA MANAJEMEN TENAGA PENDIDIK

Larasati Ghaisani¹, Anastasya Korokai², Taat Wulandari³, Anik Widiastuti⁴, Hanif Nur Rokhim⁵

^{1,2,3,4,5} Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia

Email: larasatighaisani.2022@student.uny.ac.id



DOI: <https://doi.org/10.34125/jmp.v10i2.74>

Sections Info

Article history:

Submitted: 12 February 2025

Final Revised: 23 March 2025

Accepted: 25 May 2025

Published: 15 June 2025

Keywords:

Teaching Staff Management

Teacher Performance

Madrasah



ABSTRACT

Management of improving teacher performance will be appropriate if it is based on good management, starting from planning, implementation, supervision and evaluation, as well as problems found in management. This journal article is written using quantitative methods by taking sources from articles, journals, and books that have been available that discuss and examine the performance of educators/teachers in schools. Efforts that can be made to improve teacher performance include: a) accepting the presence of teachers; b) giving new teaching assignments in accordance with the fields and competencies mastered by the teacher; c) forming and implementing working groups of teachers in the field of study and solving problems that occur in the classroom. Activities designed by school principals in order to improve teacher performance include: 1) teaching and learning activities in the classroom; teachers' scientific meetings; 3) Teacher creativity competitions; 4) Training to support teachers in completing their duties; 5) Motivational seminars 6) Subject teacher meetings.

ABSTRAK

Manajemen peningkatan kinerja guru akan sesuai apabila didasari dengan manajemen yang baik, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, pengawasan maupun evaluasinya, serta masalah yang ditemukan dalam manajemen. Artikel jurnal ini ditulis dengan metode kuantitatif dengan mengambil sumber dari artikel, jurnal, dan buku-buku yang telah tersedia yang membahas dan meneliti tentang kinerja pendidik/ guru di sekolah. Upaya yang bisa dilakukan demi meningkatkan kinerja guru antara lain: a) menerima kehadiran guru dengan baik; b) memberi tugas mengajar baru sesuai dengan bidang dan kompetensi yang dikuasai oleh guru; c) membentuk dan melaksanakan kelompok kerja guru bidang studi dan memecahkan masalah yang terjadi di kelas. Kegiatan-kegiatan yang dirancang oleh kepala sekolah dalam rangka meningkatkan kinerja guru, antara lain: 1) Kegiatan belajar mengajar di kelas Pertemuan ilmiah guru; 3) Lomba kretivitas guru; 4) Pelatihan demi mendukung guru menyelesaikan tugasnya; 5) Seminar motivasi 6) Musyawarah guru mata Pelajaran.

Kata Kunci: Manajemen Tenaga Pendidik, Kinerja Guru, Madrasah

PENDAHULUAN

Manajemen tenaga pendidik sekolah menguasai peranan strategis dalam proses pendidikan, khususnya pada upaya membentuk karakter anak bangsa melalui pengembangan karakter dan nilai-nilai yang diharapkan. Jika dilihat dari sudut pandang dimensi pendidikan, peran tenaga kependidikan dalam Masyarakat Indonesia cukup dominan walaupun teknologi yang dapat dimanfaatkan pada proses pembelajaran berkembang sangat cepat.

Menurut Mohd. Ansyar, Ph.D (2012), terdapat tiga faktor penentu kualitas atau mutu pendidikan, yakni “(a) orang (pendidik), (b) program (kurikulum) dan (c) institut (pimpinan)”. Dengan demikian upaya pemenuhan dan perwujudan segenap standar pendidikan nasional idealnya harus didukung oleh personal (orang) yang berkualitas, dibarengi dengan program (kurikulum) yang baik serta institusi (pimpinan) yang efektif.

Manajemen peningkatan kinerja guru akan sesuai apabila didasari dengan manajemen yang baik, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, pengawasan maupun evaluasinya, serta masalah yang ditemukan dalam manajemen. Maka dari itu pada kesempatan kali ini penulis meneliti “Manajemen peningkatan Kinerja Guru di Madrasah tsanawiyah Negeri manna”. Kinerja guru adalah sudut pandang guru terhadap prestasi kerja guru yang berkaitan dengan kualitas kerja, tanggungjawab, kejujuran, kerjasama dan Prakarsa. Apabila pemberian kompensasi yang diberikan dengan mempertimbangkan standar kehidupan normal dan dapat memenuhi kebutuhan-kebutuhan guru maka dengan sendirinya akan mempengaruhi semangat kerjanya, yang pada akhirnya dapat meningkatkan kualitas pada setiap pekerjaan yang dilakukan.

Hal ini karena tujuan bekerja guru banyak dipengaruhi oleh terpenuhi atau tidaknya kebutuhan minimal kehidupan guru dan keluarganya. Dengan demikian dampak adalah adanya perkembangan pada perhatian guru secara penuh terhadap profesi dan pekerjaannya. Apabila kompensasi yang diterima semakin besar maka kepuasan kerjanya akan semakin baik. Letak pentingnya penelitian ini yakni kompensasi. Faktor-faktor tersebut secara mandiri maupun berkelompok ikut berperan dalam menentukan tercapainya kinerja guru agar maksimal.

METODE PENELITIAN

Penulisan artikel jurnal ini menggunakan metode kuantitatif dengan mengambil sumber dari artikel, jurnal, dan buku-buku yang telah tersedia yang membahas dan meneliti tentang kinerja pendidik/ guru di sekolah. Menurut Sugiono (2009:14) metode penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang dilandasi oleh filsafat positivism, digunakan untuk meneliti pada populasi/ sampel tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya dilaksanakan secara acak, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat metodologi penelitian kuantitatif/ statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

Upaya yang bisa dilakukan demi meningkatkan kinerja guru antara lain:

a) menerima kehadiran gurudengan baik; b) memberi tugas mengajar beru sesuai dengan

bidang dan kompetensi yang dikuasai oleh guru; c) membentuk dan melaksanakan kelompok kerja guru bidang studi dan memecahkan masalah yang terjadi di kelas; d) melakukan supervisi administrasi dan akademik terhadap guru sebagai bahan perbaikan dan menentukan kebijakan;

e) melakukan pembinaan baik berupa administratif, akademik, maupun karir guru; f) memberi kesempatan pada guru untuk mengikuti pelatihan baik yang dilaksanakan di sekolah, kabupaten, provinsi maupun pada tingkat nasional; g) memberi reward/penghargaan pada guru yang berprestasi dan memberikan hukuman pada guru yang malas dan bermasalah;

h) memberikan tugas tambahan pada guru i) membentuk ikatan keluarga di sekolah masing-masing dengan pertemuan dilaksanakan dirumah anggota ikatan keluarga.

Manfaat penelitian ini secara teoritis diharapkan bisa memperkaya bahan kajian pada sektor manajemen, khususnya manajemen peningkatan kinerja guru Madrasah Tsanawiyah Negeri Manna.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Perencanaan yang dilakukan dalam rangka meningkatkan kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri Manna dilakukan melalui rapat dewan guru, pada rapat tersebut membahas beberapa agenda, yakni: tujuan peningkatan kinerja guru, jadwal waktu peningkatan kinerja guru, tujuan yang ingin dicapai, sarana dan prasarana pendukung, agenda kegiatan, dan pembiayaan. Kepala sekolah memiliki tugas wajib yakni meningkatkan kinerja guru, yang akhirnya bisa berdampak pada kinerja guru. Berikut ini adalah uraian dari kegiatan- kegiatan yang telah dirancang oleh kepala sekolah dalam rangka meningkatkan kinerja guru, antara lain:

- 1) **Kegiatan belajar mengajar di kelas.** Hal ini dilaksanakan dan dikontrol oleh wakil kurikulum yang meliputi pembagian jam mengajar guru, terlambat/tidaknya guru dan ada atau tidaknya guru didalam kelas.
- 2) **Pertemuan ilmiah guru.** pertemuan ilmiah guru meliputi diskusi panel, seminar, konferensi, simposium, diskusi, academic workshop (lokakarya), dan seminar kolegial.
- 3) **Lomba kreativitas guru.** Dalam hal ini guru diikutkan dalam suatu lomba. Melalui hal itu, guru akan mendapatkan pengalaman dari peserta lain, dan jika pengalaman itu sesuai dengan tujuan sekolah maka guru bisa menerapkan atau memodifikasi pengalaman yang didapat dari lomba tersebut. Lomba tersebut bertujuan untuk meningkatkan kemampuan guru dalam sektor akademis, dan juga bisa menerapkan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan.
- 4) **Pelatihan** demi mendukung guru menyelesaikan tugasnya, sekolah mengirimkan guru pada kegiatan pelatihan atau sekolah dapat menyediakan sendiri kegiatan pelatihan untuk guru. Sekolah menyediakan pelatihan pengembangan media pembelajaran melalui media blended learning, pelatihan pembelajaran online, pelatihan tulisan profesional (penelitian/jurnal), dan pelatihan penerapan pembelajaran modern (dilengkapi demonstrasi mengajar)
- 5) **Seminar motivasi** guru dikirim untuk mengikuti seminar yang mampu meningkatkan motivasi guru misalnya mengikuti seminar Emotional Spiritual quotient (ESQ).
- 6) **Musyawarah guru mata pelajaran** Kegiatan musyawarah guru mata Pelajaran

(MGMP) ini bisa membantu guru dalam membimbing pengalaman belajarsiswa, menggunakan teknologi informasi, menilai kemampuan belajar siswa.

Kegiatan-kegiatan yang diadakan guru pada forum MGMP adalah: a) pendalaman materi; b) pembuatan perangkat kegiatan belajar mengajar; c) meningkatkan praktik kegiatan belajar mengajar; dan d) melakukan evaluasi pembelajaran.

Pembahasan

Dari penjelasan data diatas dapat diketahui bahwa rencana umum yang dilakukan kepala sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri Manna untuk meningkatkan kinerja guru sudah berjalan cukup baik, hal ini terlihat dari beberapa karakter yang ditumbuh kembangkan pada kegiatan peningkatan kinerja guru, yakni: 1) merencanakan rencana kerja sekolah (RKS). 2) merancang visi, misi, dan tujuan. 3) mengadakan berbagai macam program kegiatan untuk meningkatkan kinerja guru. 4) mengupgrade kemampuan kinerja guru. 5) menumbuhkan sifat kerja sama dan keharmonisan bagi seluruh elemen sekolah.

Seorang kepala sekolah harus jeli mengidentifikasi ataupun mengklasifikasikan setiap masalah yang ada sehingga mampu menjadikan suatu skala prioritas pemecahan segala masalah yang timbul. Berbagai masalah yang timbul dalam upaya peningkatan kinerja guru disekolah adalah tantangan yang harus dapat diselesaikan dikarenakan hal tersebut menjadi pelajaran yang sangat berharga dikemudian hari.

KESIMPULAN

Pendidik adalah individu yang terlibat dalam proses pendidikan dan bertanggung jawab untuk membimbing, mengajar, dan membantu peserta didik dalam mengembangkan potensi dirinya. Maka Pendidik harus memiliki kemampuan dan kualifikasi yang memadai untuk melaksanakan tugasnya, kemampuan yang dimiliki oleh pendidik seperti pengetahuan, ketrampilan, dan karakter. Oleh sebab itu dibutuhkan peningkatan kemampuan guru dalam memahami dan menerapkan materi kepada siswa di kelas untuk mencapai tujuan pembelajaran. Manajemen peningkatan kinerja tenaga pendidik dapat dilakukan dengan berbagai upaya, seperti perencanaan, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi. Beberapa strategi yang dapat digunakan untuk meningkatkan kinerja guru antara lain: pertemuan ilmiah guru, lomba kreativitas guru, guru berprestasi, dan program peningkatan kualifikasi pendidikan bagi tenaga pendidik.

REFERENSI

- Astri, Wildansyah, (2017), MANAJEMEN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN, Jurnal researchgate, 10 [1], 3-5. http://dx.doi.org/10.24252/ida_arah.v4i1.13893
- Ahmad, Rambat, Aliman, (2017), MANAJEMEN PENINGKATAN KINERJA GURU, Manajer Pendidikan, 11 [4], 304-313.
- Alwaan, A. Z., & T, N. A. (2024). Dakwah Strategy in The Modern Era. *INJIES: Journal of Islamic Education Studies*, 1(1), 28-34. Retrieved from <https://injies.unimika.ac.id/index.php/injies/article/view/4>
- Aziz, M., 'Arif, M., Alwi, M. F., & Nugraha, M. N. (2024). Improving The Quality of Education Through Optimizing the Educational Administration System at The An-Nur Islamic Education Foundation. *INJIES: Journal of Islamic Education Studies*, 1(1), 5-15.

- Retrieved from <https://injies.unimika.ac.id/index.php/injies/article/view/2>
- Abiyusuf, I., Hafizi, M., Pakhrurrozi, P., Saputra, W., & Hermanto, E. (2024). Critical Analysis of The Rejection of Richard Bell's Thoughts on The Translation of The Qur'an in The Context of Orientalism. *INJIES: Journal of Islamic Education Studies*, 1(2), 48–60. <https://doi.org/10.34125/injies.v1i2.6>
- Amir, A., Afrita, A., Zuve, F. O., & Erlianti, G. (2024). Education and Application of Digital Media in Creation and Documentation Artery Based Service Letter. *JERIT: Journal of Educational Research and Innovation Technology*, 1(1), 36–42. Retrieved from <https://jerit.unimika.ac.id/index.php/jerit/article/view/5>
- Anwar, C., Septiani, D., & Riva'i, F. A. (2024). Implementation Of Curriculum Management Of Tahfidz Al-Qur'an at Al-Qur'an Islamiyah Bandung Elementary School. *INJIES: Journal of Islamic Education Studies*, 1(2), 91–96. <https://doi.org/10.34125/injies.v1i2.11>
- Amrulloh, N. M. A. G. (2024). Educator Recruitment Management in Improving Student Quality at Dwiwarna Parung High School. *JERIT: Journal of Educational Research and Innovation Technology*, 1(2), 80–90. <https://doi.org/10.34125/jerit.v1i2.9>
- Adeoye, M. A., & Otemuyiwa, B. I. (2024). Navigating the Future: Strategies of EdTech Companies in Driving Educational Transformation. *JERIT: Journal of Educational Research and Innovation Technology*, 1(1), 43–50. Retrieved from <https://jerit.unimika.ac.id/index.php/jerit/article/view/10>
- Baroud, N., Alouzi, K., Elfzzani, Z., Ayad, N., & Albshkar, H. (2024). Educators' Perspectives on Using (AI) As A Content Creation Tool in Libyan Higher Education: A Case Study of The University of Zawia. *JERIT: Journal of Educational Research and Innovation Technology*, 1(2), 61–70. <https://doi.org/10.34125/jerit.v1i2.12>
- Efendi, E., Ramadhani, R., Kamil, R. A., & Rahman, I. (2024). THE EFFECT OF BUILDING THE ISLAMIC CHARACTER OF STUDENTS AT WISMA PADANG STATE UNIVERSITY. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 7(3), 271–280. Retrieved from <https://ejurnal.stkip-pessel.ac.id/index.php/kp/article/view/153>
- Efendi, E., Ridha, A., Zahara, A., & Rudiamon, S. (2023). Teacher Strategies for Increasing Students' Interest in Religious Learning. *Al-kayyis: Journal of Islamic Education*, 1(1), 31–36.
- Hidayatullah, R. R., Kamali, M. F., & T, . N. A. (2024). Innovative Dakwah Strategies Through Social Media: Case Study of Islamic Communication Approaches in Indonesia. *INJIES: Journal of Islamic Education Studies*, 1(1), 16–27. Retrieved from <https://injies.unimika.ac.id/index.php/injies/article/view/3>
- Islam, I., & Ishaq, M. (2024). Development of Journalism Development Strategies in The Digital Era at Darul Mukhlisin High School. *JERIT: Journal of Educational Research and Innovation Technology*, 1(2), 71–79. <https://doi.org/10.34125/jerit.v1i2.11>
- Iskandar, M. Y., Nugraha, R. A., Halimahturrafiah, N., Amarullah, T. A. H., & Putra, D. A. (2024). Development of Android-Based Digital Pocketbook Learning Media in Pancasila and Citizenship Education Subjects For Class VIII SMP . *JERIT: Journal of Educational Research and Innovation Technology*, 1(2), 51–60. <https://doi.org/10.34125/jerit.v1i2.13>
- Iswandi, I., Syarnubi, S., Rahmawati, U., Lutfiyani, L., & Hamrah, D. (2024). The Role of Professional Ethics Courses in Producing Prospective Islamic Religious Education Teachers with Character. *INJIES: Journal of Islamic Education Studies*, 1(2), 71–82. <https://doi.org/10.34125/injies.v1i2.9>
- Khofi, M. B., & Santoso, S. (2024). Optimize the Role of The State Islamic High School (MAN)

- Bondowoso Principal in Promoting Digital-Based Learning. *JERIT: Journal of Educational Research and Innovation Technology*, 1(2), 91-102. <https://doi.org/10.34125/jerit.v1i2.7>
- Khubab, A. I., & Jaya, A. I. A. (2024). Implementation of Quality Education at the Darul Falah Amsilati Islamic Boarding School. *INJIES: Journal of Islamic Education Studies*, 1(1), 1-4. Retrieved from <https://injies.unimika.ac.id/index.php/injies/article/view/1>
- Kustati, M., Indra, R., Efendi, Ritonga, M., Nelmawarni, Yulia, & Karni, A. (2023). The effect of national insight and religious moderation on radical behavior of secondary school students. *Education Research International*, 2023(1), 2919611.
- Mahfudloh, R. I., Mardiyah, N., Mulyani, C. R., & Masuwd, M. A. (2024). Management Of Character Education in Madrasah (A Concept and Application). *INJIES: Journal of Islamic Education Studies*, 1(1), 35-47. Retrieved from <https://injies.unimika.ac.id/index.php/injies/article/view/5>
- Nurlindah, Muh, Musdalifah, (2020), MANAJEMEN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN, JURNAL IDAARAH, 4 [1], 48-49. http://dx.doi.org/10.24252/ida_arah.v4i1.13893
- Saputra, W., Akbar, A., & Burhanuddin, B. (2024). Modernization of Da'wah Methods in Fostering Interest Among Young Generation (Case Study QS. Al-Ahzab Verse 46). *INJIES: Journal of Islamic Education Studies*, 1(2), 61-70. <https://doi.org/10.34125/injies.v1i2.7>
- Septiani, D., Nugraha, M. S., Efendi, E., & Ramadhani, R. (2024). Strengthening Tuition Governance Towards Transparency and Accountability at Ummul Quro Al-Islami Modern Boarding School Bogor. *INJIES: Journal of Islamic Education Studies*, 1(2), 83-90. <https://doi.org/10.34125/injies.v1i2.10>
- Wiwita, R., Handayani, R., Efendi, E., Vratwi, S., & Efrianto, E. (2022). Penerapan Modul Pembelajaran Visual Basic Berbasis Model Problem Based Learning. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*, 7(1), 51-59.
- Wildasari, (2017), Manajemen Tenaga Pendidik Dan Kependidikan, Sabilaarrayad, 2 [01], 100-102.
- Yolanda, N. S., & Laia, N. (2024). Practicality of Mathematics Learning Media Using Applications PowToon. *JERIT: Journal of Educational Research and Innovation Technology*, 1(1), 27-35. Retrieved from <https://jerit.unimika.ac.id/index.php/jerit/article/view/4>

Copyright holder :

© Author

First publication right:

Jurnal Manajemen Pendidikan

This article is licensed under:

CC-BY-SA