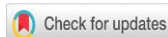


PENDAMPINGAN PENYUSUNAN RENCANA STRATEGIS DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI WIRADESA KABUPATEN PEKALONGAN

Dian Wijayanti¹, Nur Kholifah², Ngurah Ayu Nyoman Murniati³

^{1,2} Universitas PGRI Semarang, Indonesia

Email: dian.narasya@gmail.com



DOI: <https://doi.org/10.34125/jkps.v10i1.375>

Sections Info

Article history:

Submitted: 22 December 2024

Final Revised: 10 Januari 2025

Accepted: 16 February 2025

Published: 24 March 2025

Keywords:

Policy Implementation

Rights

Child Protection



ABSTRAK

The Strategic Plan is the strategic steps taken by the school to achieve the vision and dreams of an educational institution. SOAR analysis is an approach to strategic planning that focuses on strengths that can be used to support the achievement of targets and opportunities that can be used as strengths in the long term. SOAR stands for strengths, opportunities, aspirations, and results. The socialization participants were teachers and educational staff at SLB Negeri Wiradesa. Then conduct an interview and discussion process with teachers and education staff to identify existing problems in preparing the Strategic Plan; Literature research for reference materials used during this service activity; Assistance in preparing the Strategic Plan. Utilization of SOAR analysis as a support for the process of preparing the School Strategic Plan to improve the quality and management of schools, during the mentoring process based on the results of the teachers' discussions so that it is easier to draw conclusions. The output of this service activity is the Wiradesa State SLB strategy plan.

ABSTRAK

Rencana Strategis merupakan langkah-langkah strategis yang dimiliki sekolah untuk mencapai visi dan mimpi yang dimiliki oleh suatu lembaga pendidikan. Analisis SOAR merupakan suatu pendekatan untuk melakukan perencanaan strategis yang berfokus pada kekuatan yang dapat digunakan untuk menunjang tercapainya target dan peluang yang dapat dijadikan kekuatan dalam jangka waktu panjang. SOAR merupakan singkatan dari strengths (kekuatan), opportunities (peluang), aspirations (aspirasi), dan results (hasil). Peserta sosialisasi adalah guru-guru dan staff kependidikan di SLB Negeri Wiradesa. Kemudian melakukan proses wawancara dan diskusi dengan pihak guru-guru dan tenaga kependidikan untuk identifikasi permasalahan ada dalam menyusun Renstra; Penelitian pustaka untuk acuan materi yang digunakan selama kegiatan pengabdian ini; Pendampingan penyusunan Renstra. Pemanfaatan analisis SOAR sebagai pendukung proses penyusunan Renstra Sekolah guna peningkatan mutu dan manajemen sekolah, selama proses pendampingan berdasarkan pada hasil diskusi guru-guru sehingga memudahkan dalam melakukan penarikan kesimpulan. Luaran dari kegiatan pengabdian ini adalah rencana strategi SLB Negeri Wiradesa.

Kata kunci: Implementasi Kebijakan, Hak, Perlindungan Anak

PENDAHULUAN

Pengembangan pendidikan di Indonesia bertumpu pada tiga pilar utama, yaitu: (1) kontribusi sekolah pada peningkatan daya saing bangsa (*nation competitiveness*), (2) pemberian otonomi dan desentralisasi wewenang dan tanggung jawab kepada lembaga pendidikan (*autonomy*), dan (3) penciptaan Kesehatan organisasi internal lembaga pendidikan (*organizational health*). Ketiga kebijakan dasar tersebut, secara keseluruhan mengarah pada strategi pengembangan perguruan tinggi yang lebih mandiri dan mampu menghasilkan produk-produk (*outputs and outcomes*) yang secara nyata dapat memberikan kontribusi terhadap peningkatan kecerdasan, kemandirian, dan daya saing bangsa.

Rencana Strategis merupakan langkah-langkah strategis yang dimiliki sekolah untuk mencapai visi dan mimpi yang dimiliki oleh suatu lembaga pendidikan. Dengan adanya pendampingan penyusunan Renstra ini dapat dijadikan sebagai pedoman strategis dalam pengembangan lembaga SLB Negeri Wiradesa dalam lima tahun kedepan. Dalam dua puluh tahun ke depan, SLB Negeri wiradesa diharapkan mampu menempatkan dirinya sebagai bagian dari kelompok "Sekolah Luar Biasa" yang mampu menjadi tolok ukur pengembangan tradisi akademik di Wilayah cabang dinas wilayah XII.

Tema Renstra lima tahun pertama dimaksudkan sebagai upaya membangun fondasi yang kuat sebagai langkah awal untuk melakukan akselerasi yang berkelanjutan pada lima tahun berikutnya. Pelaksanaan pendidikan harus dilaksanakan sebagai satu kesatuan yang utuh melalui integrasi program antar darma yang dilaksanakan secara berkelanjutan, saling menopang, dan ditunjang oleh instrumen yang mampu mengukur tingkat ketercapaiannya secara kuantitatif. Untuk memaksimalkan pencapaian target Visi tersebut, maka dalam setiap periode perencanaan pengembangan, setiap kekuatan dan kelemahan dideskripsikan secara cermat dan teliti, sehingga setiap kelemahan yang ada dapat ditransformasi menjadi suatu kekuatan, dan setiap tantangan yang timbul dapat ditransformasikan menjadi suatu peluang. Oleh karenanya dalam setiap periode perencanaan pengembangan, didahului dengan penetapan rumusan target yang ingin dicapai secara jelas dan tegas untuk kemudian dilanjutkan dengan deskripsi secara jelas dan jujur atas kondisi saat ini. Berdasarkan analisis dua kondisi tersebut, maka akan ditemukan kesenjangan (*gap*) yang muncul antara kondisi ideal yang diinginkan dengan kondisi real saat ini.

Berdasarkan gap tersebut, maka muncullah suatu rencana strategis pengembangan yang disusun secara sistematis dan akurat, sehingga perencanaan tersebut memberikan keyakinan untuk dapat mengantarkan SLB Negeri Wiradesa mencapai kondisi yang diinginkan. Rencana pengembangan didasarkan pada 4 pilar pengembangan, yaitu: (1) penguatan sistem tata kelola & organisasi, (2) peningkatan kapasitas & produktivitas sumberdaya, (3) penguatan kerjasama dengan stakeholders, dan (4) peningkatan mutu dan perluasan akses pendidikan & kemahasiswaan. Analisis SOAR merupakan suatu pendekatan untuk melakukan perencanaan strategis yang berfokus pada kekuatan yang dapat digunakan untuk menunjang tercapainya target dan peluang yang dapat dijadikan kekuatan dalam jangka waktu panjang. SOAR merupakan singkatan dari strengths (kekuatan), opportunities (peluang), aspirations (aspirasi), dan results (hasil). Konsep strategi SOAR (Strengths, Opportunities, Aspirations, Results) pertama kali dikenalkan oleh Starvos dan Kelly pada tahun 2003 sebagai alternatif terhadap analisis SWOT. SOAR merupakan strategi bisnis yang didasarkan pada hal positif yang dimiliki oleh suatu perusahaan untuk dikembangkan dan dijadikan nilai keunggulan (Starvos dan Cole, 2013). Kerangka strategi SOAR bersifat dinamis, modern dan inovatif untuk menghasilkan pemikiran strategis,

menilai kinerja individu dan tim, membangun strategi serta membuat rencana strategis. Tujuan adanya SOAR dikembangkan adalah untuk mengukur kapasitas individu dalam memikirkan strategi tentang empat elemen yang berfungsi dalam dinamika orientasi masa depan pada abad ke 21. Sebagai sebuah kerangka kerja, SOAR berfokus pada perumusan dan implementasi strategi positif dengan mengidentifikasi kekuatan, membangun kreativitas dalam bentuk peluang, mendorong individu dan tim untuk berbagi aspirasi dan menentukan hasil yang berarti. Strategi SOAR merupakan pengembangan dari strategi SWOT dalam hal faktor-faktor kekurangan (weakness) internal organisasi serta ancaman (threats) eksternal yang dihadapinya ke dalam faktor-faktor aspirasi (aspiration) yang dimiliki perusahaan serta hasil (results) terukur yang ingin dicapai. Dalam model strategi SWOT beberapa faktor kekurangan dan ancaman dapat memunculkan perasaan negatif bagi para anggota organisasi, sehingga menurunkan motivasi mereka untuk berbuat yang terbaik (Starvos dan Cole, 2013). Dalam kerangka kerja SOAR, melibatkan stakeholder sebanyak mungkin, yang didasarkan pada integritas para anggotanya. Integritas menjadi hal yang sangat penting karena para stakeholder harus menyadari asumsi-asumsi yang menjadi dasar penggerak bagi organisasi. Organisasi melakukan pendekatan baru yang memungkinkan untuk mencapai hasil yang lebih baik dibandingkan dengan model lain, karena mengandalkan sikap positif dan kekuatan, serta peluang dan cita-cita/harapan (Starvos dan Cole, 2013).

SLB Negeri Wiradesa adalah salah satu Sekolah negeri yang telah memiliki akreditasi B. Terletak di Kecamatan Wiradesa, Sekolah ini berkomitmen untuk memiliki perencanaan pembangunan sumber daya manusia yang unggul dan memiliki integritas, dikarenakan sekolah tersebut memiliki link atau relasi guna meningkatkan partisipasi anak berkebutuhan khusus dalam mempersiapkan diri menghadapi dunia kerja. Sekolah telah mencanangkan pembangunan Sumber Daya Manusia sebagai salah satu landasan percepatan kualitas SDM di Jawa Tengah dalam jangka panjang dengan mengandalkan sumber daya yang tersedia.

METODE PENELITIAN

Analisis SOAR merupakan suatu pendekatan untuk melakukan perencanaan strategis yang berfokus pada kekuatan yang dapat digunakan untuk menunjang tercapainya target dan peluang yang dapat dijadikan kekuatan dalam jangka waktu panjang. SOAR merupakan singkatan dari strengths (kekuatan), opportunities (peluang), aspirations (aspirasi), dan results (hasil). Konsep strategi SOAR (Strengths, Opportunities, Aspirations, Results) pertama kali dikenalkan oleh Starvos dan Kelly pada tahun 2003 sebagai alternatif terhadap analisis SWOT. SOAR merupakan strategi bisnis yang didasarkan pada hal positif yang dimiliki oleh suatu perusahaan untuk dikembangkan dan dijadikan nilai keunggulan (Starvos dan Cole, 2013). Kerangka strategi SOAR bersifat dinamis, modern dan inovatif untuk menghasilkan pemikiran strategis, menilai kinerja individu dan tim, membangun strategi serta membuat rencana strategis. Tujuan adanya SOAR dikembangkan adalah untuk mengukur kapasitas individu dalam memikirkan strategi tentang empat elemen yang berfungsi dalam dinamika orientasi masa depan pada abad ke 21.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan dengan acara penyajian materi, pelatihan, demonstrasi dan pendampingan. Kegiatan di mulai dengan melakukan survei lapangan untuk tahap penyusunan rencana kerja. Kegiatan survei ini dilakukan guna

untuk mengidentifikasi permasalahan yang ada di SLB Negeri Wiradesa yang dapat dicarikan solusinya dengan kegiatan masyarakat. Kegiatan survey tersebut menghasilkan kesepakatan hasil diskusi dengan Kepala sekolah dan beberapa guru-guru yaitu pemberian materi tentang analisis menggunakan SOAR, strategi sekolah dalam menghadapi akreditasi, dan pendampingan penyusunan renstra.

Dalam melakukan pendampingan penyusunan renstra ini dilakukan dengan beberapa tahapan yaitu:

1. Pembuatan materi analisis SOAR dan strategi persiapan akreditasi untuk SLB.
2. Melakukan desain analisis SOAR dan strategi persiapan akreditasi untuk SLB.
3. Pengumpulan data-data yang dibutuhkan untuk ditampilkan pada saat pendampingan seperti:
 - a) Analisis Kekuatan, Peluang, aspirasi dan hasil yang dilakukan dalam menentukan Renstra Sekolah.
 - b) Dokumen persiapan pendampingan seperti: laptop, komputer atau HP android.
 - c) Langkah-langkah menyusun Rencana Strategis SLB Negeri Wiradesa
 - d) Konfirmasi peserta yang hadir saat pelatihan.

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilakukan dalam 3 hari yaitu pada tanggal 21-23 Oktober 2024. Kegiatan ini dilakukan oleh tim pengabdian dosen Universitas Negeri Jakarta, dengan pembagian kerja sebagai berikut:

Tim bertugas untuk mengidentifikasi kebutuhan penyusunan Renstra yang akan dirancang, pengumpulan data-data yang dibutuhkan untuk pendampingan guru-guru dan tenaga kependidikan. Proses ini dilakukan dengan diskusi langsung bersama guru dan tenaga pendidik dan masyarakat guna memastikan dapat menguraikan formulasi-formulasi indikator yang termuat dalam Renstra SLB Negeri Wiradesa kebutuhan yang diharapkan. Materi yang dirancang nantinya dapat dikelola dengan baik oleh pihak yang berwenang dan diakses secara online dengan memanfaatkan fasilitas internet yang memadai sebagai Rencana Strategis sekolah dalam 5 tahun kedepan.

Adapun kegiatan diawali dengan penyampaian analisis SOAR oleh Pak Indra Jaya dengan moderator pak Baharudin. Setelah pemamparan materi, ada sesi diskusi yang berlangsung guna meninjau kembali pemahaman guru-guru tentang materi yang telah diberikan. Selanjutnya, penyampaian materi terkait dengan strategi dalam mempersiapkan diri menyongsong persiapan akreditasi bagi Sekolah Luar Biasa yang dibawa oleh Moehammad Arif Tabor. Materi dikaitkan dengan indikator penilaian yang terdapat dalam instrumen akreditasi untuk selanjutnya dapat diserap menjadi indikator dalam rencana strategis SLB Negeri Wiradesa

Pelaksanaan tugas guru dan pegawai di SLB Negeri Wiradesa sebagai seorang guru yang peranannya sebagai pengajar yang kewajibannya adalah bertatap muka dengan siswa dalam KBM, dan juga menyusun laporan penilaian hasil belajar serta menyusun berbagai administrasi dimulai dari persiapan tatap muka hingga persiapan pelaksanaan evaluasi. Evaluasi dilakukan dimulai dari visi misi sekolah, peningkatan SDM, peningkatan kompetensi siswa, administrasi sekolah dan kerja sama dengan pihak eksternal. Guru-guru diarahkan untuk membentuk kelompok dan berdiskusi menyusun 9 kriteria acuan dalam mengembangkan rencana strategi SLB Negeri Wiradesa. Berikut merupakan salah satu hasil diskusi kelompok guru yang didampingi oleh masing-masing tim pendamping

Tabel 5. Analisis SOAR

Strenght		Opportunity		Aspiration		Result	
1	Sekolah melaksanakan renstra secara berkala sekolah melaksanakan Asessmen siswa/i	1	Ada target capaian dari renStra	1	RenStra berdasarkan sumber daya yang dimiliki SLB N Wiradesa	1	Adanya dokumen RenStra Adanya silabus dan RPP sesuai ketunaan atau kemampuan yang dimiliki dari setiap siswa Observasi di dalam kelas masing-masing
2	Sekolah mempunyai rencana tahunan dan	2	Ada target capaian dari rencana tahunan dan	2	Program capaian tercapai sesuai yang di harapkan	2	Program tahunan dan program semester terlaksana sesuai target
Strenght		Opportunity		Aspiration		Result	
	program semester		program semester				SLB n Wiradesa
3	Sekolah mempunyai Izin operasional	3	Peningkatan mutu sekolah baik manajemen maupun SDM	3	Pengadaan program tahunan sebagaidasar dari penyusunan perencanaan kedepannya	3	terlaksananya program tahunan

4	Sekolah memiliki tujuan	4	Untuk Meningkatkan visi misi maka tujuan dibuat secara bertahap	4	Untuk mewujudkan visi misi maka SLB harus membuat program secara bertahap dan terencana (A)	4	Tujuan sekolah tercapai melalui pelaksanaan program secara bertahap
5	SLB memiliki instrument perencanaan	5	Sekolah menyesuaikan rencana kerja pihak eksternal (baik pemerintah maupun swasta)	5	Untuk menjawab kebutuhan, SLB membuat instrument perencanaan dengan format yang jelas dan terencana (A)	5	Adanya instrument perencanaan yang sesuai dengan kebutuhan
6		6	Sekolah memperoleh dukungan	6	Sekolah Melakukan monitoring,	6	Terpenuhinya Mutu sekolah sesuai harapan
Strenght		Opportunity		Aspiration		Result	
	Monitoring, evaluasi dan menindaklanjuti atau peningkatan mutu secara berkala (S)		dari Yayasan dan juga memiliki sumber daya manusia yang memadai		evaluasi secara berkala		
7	Sekolah mempunyai relasi dan kerja sama dgn pihak eksternal	7	Ada team kapabel yang menjadi mitra SLB Bhakti Luhur Baumata	7	Pembentukan team perencanaan-monitoring-evaluasi dan pelaporan	7	Adanya team MonEv yang kapabel

8	SLB memiliki SDM	8	Adanya SDM yang siap membantu menyusun instrumen	8	Menyusun instrument monitoring dan evaluasi (A)	8	SLB memiliki instrument monitoring
---	------------------	---	--	---	---	---	------------------------------------

KESIMPULAN

Universitas Negeri Jakarta telah melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat dalam rangka pendampingan penyusunan Renstra Sekolah dengan baik. Kegiatan ini dilakukan untuk menghasilkan Rencana Strategis Sekolah untuk mencapai visi dan peningkatan mutu sekolah. Dengan menggunakan Analisis SOAR dapat memudahkan pengaturan dan penyusunan Renstra yang optimal dan dipahami oleh seluruh civitas akademika di lingkungan SLB Negeri Wiradesa. Pemanfaatan analisis SOAR sebagai pendukung proses penyusunan Renstra Sekolah guna peningkatan mutu dan manajemen sekolah, selama proses pendampingan berdasarkan pada hasil diskusi guru-guru sehingga memudahkan dalam melakukan penarikan kesimpulan. Luaran dari kegiatan pengabdian ini adalah rencana strategi SLB Negeri Wiradesa.

REFERENSI

- Alwaan, A. Z., & T, N. A. (2024). Dakwah Strategy in The Modern Era. *INJIES: Journal of Islamic Education Studies*, 1(1), 28–34. Retrieved from <https://injies.unimika.ac.id/index.php/injies/article/view/4>
- Aziz, M., 'Arif, M., Alwi, M. F., & Nugraha, M. N. (2024). Improving The Quality of Education Through Optimizing the Educational Administration System at The An-Nur Islamic Education Foundation. *INJIES: Journal of Islamic Education Studies*, 1(1), 5–15. Retrieved from <https://injies.unimika.ac.id/index.php/injies/article/view/2>
- Abiyusuf, I., Hafizi, M., Pakhrurrozi, P., Saputra, W., & Hermanto, E. (2024). Critical Analysis of The Rejection of Richard Bell's Thoughts on The Translation of The Qur'an in The Context of Orientalism. *INJIES: Journal of Islamic Education Studies*, 1(2), 48–60. <https://doi.org/10.34125/injies.v1i2.6>
- Amir, A., Afnita, A., Zuve, F. O., & Erlianti, G. (2024). Education and Application of Digital Media in Creation and Documentation Artery Based Service Letter. *JERIT: Journal of Educational Research and Innovation Technology*, 1(1), 36–42. Retrieved from <https://jerit.unimika.ac.id/index.php/jerit/article/view/5>
- Anwar, C., Septiani, D., & Riva'i, F. A. (2024). Implementation Of Curriculum Management Of Tahfidz Al-Qur'an at Al-Qur'an Islamiyah Bandung Elementary School. *INJIES: Journal of Islamic Education Studies*, 1(2), 91–96. <https://doi.org/10.34125/injies.v1i2.11>
- Amrulloh, N. M. A. G. (2024). Educator Recruitment Management in Improving Student Quality at Dwiwarna Parung High School. *JERIT: Journal of Educational Research and Innovation Technology*, 1(2), 80–90. <https://doi.org/10.34125/jerit.v1i2.9>
- Adeoye, M. A., & Otemuyiwa, B. I. (2024). Navigating the Future: Strategies of EdTech Companies in Driving Educational Transformation. *JERIT: Journal of Educational Research and Innovation Technology*, 1(1), 43–50. Retrieved from <https://jerit.unimika.ac.id/index.php/jerit/article/view/10>

- Bhismantara, B. S., Iskandar, M. Y., Wijayanti, H. T., Widiastuti, A., Wulandari, T., & Rokhim, H. N. (2024). UPAYA PENINGKATAN KOMPETENSI GURU DALAM PEMANFAATAN TEKNOLOGI PADA KEGIATAN PEMBELAJARAN. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(1), 74–80. <https://doi.org/10.34125/jmp.v9i1.80>
- Baroud, N., Alouzi, K., Elfzzani, Z., Ayad, N., & Albshkar, H. (2024). Educators' Perspectives on Using (AI) As A Content Creation Tool in Libyan Higher Education: A Case Study of The University of Zawia. *JERIT: Journal of Educational Research and Innovation Technology*, 1(2), 61–70. <https://doi.org/10.34125/jerit.v1i2.12>
- Daharis, A., Rizal, D., Stiawan, T., & Iskandar, M. Y. (2023). Analysis of the Use of Technology from the Perspective of Islamic Family Law in Era 4.0. *Jurnal Elsyakhshi*, 1(1), 33–46.
- Fadli, M., Iskandar, M. Y., Darmansyah, D., & Hidayati, A. (2024). Development of Interactive Multimedia Use Software Macromedia Director for Learning Natural Knowledge in High School. *JERIT: Journal of Educational Research and Innovation Technology*, 1(1), 12–19.
- Hardika, J., Iskandar, M. Y., Hendri, N., & Rahmi, U. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Untuk Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII SMP. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 9(2), 197–205. <https://doi.org/10.34125/jkps.v9i2.491>
- Iskandar, M. Y. (2024). Implementasi Teori Belajar Behavioristik dalam Proses Pembelajaran Abad 21. Murabby: *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 57–70. <https://doi.org/10.15548/mrb.v7i1.3477>
- Iskandar, M. Y., Aisyah, S., & Novrianti, N. (2024). Pengembangan Computer Based Testing Menggunakan Aplikasi Kahoot! Untuk Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 9(2), 218–226. <https://doi.org/10.34125/jkps.v9i2.493>
- Iskandar, M. Y., Azira, V., Nugraha, R. A., Jasneli, I., Rahmanda, R., & Putra, A. E. (2024). Advancing Educational Practices: Implementation and Impact Desain Grafis in Education. *International Journal of Multidisciplinary Research of Higher Education (IJMURHICA)*, 7(2), 98–107. <https://doi.org/10.24036/ijmurhica.v7i2.216>
- Iskandar, M. Y., Hendra, H., Syafril, S., Putra, A. E., Nanda, D. W., & Efendi, R. (2023). Developing Interactive Multimedia for Natural Science in High School. *International Journal of Multidisciplinary of Higher Education*, 6(3), 128–135.
- Iskandar, M. Yakub (2021) *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Flash pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas IX SMP*. Skripsi thesis, Universitas Negeri Padang.
- Iskandar, M. Y., Bentri, A., Hendri, N., Engkizar, E., & Efendi, E. (2023). Integrasi Multimedia Interaktif Berbasis Android dalam Pembelajaran Agama Islam di Sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 4575–4584.
- Marlena, R., Cahya, M., Iskandar, M. Y., & Yusrial, Y. (2023). Methods for Memorizing the Quran for Higher Education. *Ahlussunnah: Journal of Islamic Education*, 2(2), 77–82.
- Meisyi, R., Arisma, N., Wahyuni, R. P., Iskandar, M. Y., & Samsurizal, S. (2023). Analysis Student Understanding Stage in Using Learning Media Apps Canva. *Al-Hashif: Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Islam*, 1(2), 117–125.
- Muslan, M., Kaewkanlaya, P., Iskandar, M. Y., Hidayati, A., Sya'bani, A. Z., & Akyuni, Q. (2023). Making Use of Ispring Suite Media in Learning Science in Junior High

- Schools. *International Journal of Multidisciplinary Research of Higher Education*, 6(4), 181-187.
- Nugraha, R. A., & Iskandar, M. Y. (2024). Development of Video Tutorials as A Media for Learning Graphic Design in Vocational High Schools. *JERIT: Journal of Educational Research and Innovation Technology*, 1(1), 1-11.
- Rahawarin, Y., Taufan, M., Oktavia, G., Febriani, A., Hamdi, H., & Iskandar, M. Y. (2023). Five Efforts in building the character of students. *Al-kayyis: Journal of Islamic Education*, 1(1), 37-44. <https://ojs.stai-bls.ac.id/index.php/ajie/article/view/66>
- Sepriasa, A., Helena, H., & Iskandar, M. Y. (2020). The Effect of Instagram Media @ngajilagi.id in Increasing People's Alquran Reading Ability. *International Journal of Multidisciplinary Research of Higher Education (IJMURHICA)*, 3(2), 65-72. <https://doi.org/10.24036/ijmurhica.v3i2.189>
- Wulandari, V. D., Putri, C. T., Ramadhany, N. F., & Iskandar, M. Y. (2022). Teachers' Efforts in Improving Students' Reading the Qur'an. *International Journal of Multidisciplinary Research of Higher Education (IJMURHICA)*, 5(2), 67-75.
- Yelliza, M., Yahya, M., Iskandar, M. Y., & Helmi, W. M. (2023). FIVE METHODS MENTORING ISLAMIC RELIGION IN DEVELOPING STUDENTS'DIVERSITY ATTITUDES IN HIGH SCHOOLS. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*, 8(3), 220-229.
- Zafari, K. A., & Iskandar, M. Y. (2024). Interactive Multimedia Development With The Autorun Pro Enterprise Ii Application Version 6.0 In Ict Guidance In Secondary Schools. *JERIT: Journal of Educational Research and Innovation Technology*, 1(1), 20-26. <https://doi.org/10.34125/jerit.v1i1.3>
- Zafari, K. A., & Iskandar, M. Y. (2024). Interactive Multimedia Development With The Autorun Pro Enterprise Ii Application Version 6.0 In Ict Guidance In Secondary Schools. *JERIT: Journal of Educational Research and Innovation Technology*, 1(1), 20-26. <https://doi.org/10.34125/jerit.v1i1.3>

Copyright holder :

© Wijayanti, D., Kholifah, N., Murniati, NAN

First publication right:

Jurnal Kepemimpinan & Pengurusan Sekolah

This article is licensed under:

