

PENGAWASAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU (STUDI KASUS DI KELOMPOK BERMAIN AQILA MANDITA KABUPATEN SUBANG)

Sahilan¹, Devi Megawati², Marlina Rahayu³

¹ UNMA Majalengka, Indonesia

^{2,3} Riyadul Jannah Subang, Indonesia

Email: iyansahal@gmail.com



DOI: <https://doi.org/10.34125/jkps.v10i3.761>

Sections Info

Article history:

Submitted: 23 July 2025

Final Revised: 11 August 2025

Accepted: 16 August 2025

Published: 24 September 2025

Keywords:

Principal Supervision

Teacher Professionalism

Education



ABSTRACT

Principal supervision plays a crucial role in ensuring the quality of education in a school. As the leader of the institution, the principal is responsible for ensuring that the entire learning process meets established standards. Through effective supervision, the principal can monitor teacher performance, student discipline, and the overall implementation of the curriculum. Furthermore, effective supervision helps create a conducive learning environment, foster a professional work culture, and encourage improvements in educational quality. Without proper supervision, various administrative and academic issues can be overlooked, ultimately negatively impacting student development. Therefore, principal supervision is a crucial aspect in creating a superior and competitive school. The purpose of this study was to determine how principal supervision at the Aqila Mandita Playgroup in Subang Regency improves teacher professionalism. The research method used was a qualitative approach, case studies, data collection, and observation. In this case, there are still teachers who have not been able to adapt to current developments.

ABSTRAK

Pengawasan kepala sekolah memiliki peran yang sangat penting dalam menjamin kualitas pendidikan di suatu sekolah. Sebagai pemimpin institusi, kepala sekolah bertanggung jawab untuk memastikan seluruh proses pembelajaran berjalan sesuai dengan standar yang telah ditetapkan. Melalui pengawasan yang efektif, kepala sekolah dapat memantau kinerja guru, kedisiplinan siswa, serta pelaksanaan kurikulum secara menyeluruh. Selain itu, pengawasan yang baik membantu menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, menumbuhkan budaya kerja profesional, dan mendorong peningkatan mutu pendidikan. Tanpa pengawasan yang tepat, berbagai masalah administratif dan akademik dapat terabaikan, yang pada akhirnya berdampak negatif pada perkembangan peserta didik. Oleh karena itu, pengawasan kepala sekolah merupakan aspek krusial dalam upaya menciptakan sekolah yang unggul dan berdaya saing. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengawasan kepala sekolah di Kelompok Bermain Aqila Mandita Kabupaten subang dalam meningkatkan kompetensi peningkatan Profesioanlisme Guru. Metode dalam penelitian ini adalah dengan pendekatan Kualitatif, Studi kasus, pengumpulan data dan observasi. Dalam hal ini masih terdapat guru yang belum bisa menyesuaikan dengan kondisi perkembangan zaman.

Kata Kunci: Supervisi Kepala Sekolah, Profesionelisme Guru, Pendidikan

PENDAHULUAN

Pengawasan kepala sekolah merupakan aspek penting dalam manajemen pendidikan yang berperan langsung dalam peningkatan mutu proses belajar mengajar di sekolah. Sebagai pemimpin tertinggi di lingkungan sekolah, kepala sekolah memiliki tanggung jawab untuk memastikan bahwa seluruh kegiatan akademik dan non-akademik berjalan sesuai dengan visi, misi, serta standar yang telah ditetapkan. Pengawasan yang dilakukan kepala sekolah mencakup evaluasi terhadap kinerja guru, pelaksanaan kurikulum, pengelolaan sarana prasarana, serta disiplin dan budaya kerja seluruh warga sekolah.

Pentingnya pengawasan kepala sekolah juga terlihat dari fungsinya dalam memberikan bimbingan, pembinaan, dan umpan balik yang konstruktif kepada guru dan tenaga kependidikan. Hal ini dapat mendorong peningkatan profesionalisme guru dan menciptakan iklim kerja yang sehat dan produktif. Selain itu, pengawasan yang konsisten dan berkelanjutan membantu mengidentifikasi permasalahan sejak dini dan memungkinkan adanya tindakan perbaikan yang tepat dan cepat.

Dari hasil pengawasan kepala sekolah, ada beberapa guru yang dalam mengajar siswa kurang semangat, kurang bisa memberikan motivasi kepada siswa, dan ada juga yang belum bisa menggunakan metode pembelajaran secara baik terhadap siswa yang belum bisa mengikuti pembelajaran dengan baik.

Di Kelompok Bermain (KOBAR) Aqila Mandita Kabupaten Subang perlu pengawasan kepala sekolah untuk meningkatkan kompetensi profesionalisme guru dalam pembelajaran agar kualitas Pendidikan semakin meningkat.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Pendekatan kualitatif dipilih karena penelitian ini bertujuan untuk memahami dan menggambarkan secara mendalam proses pengawasan yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di lingkungan Kelompok Bermain Aqila Mandita Kabupaten Subang. Melalui pendekatan ini, peneliti berupaya menggali makna, persepsi, dan pengalaman subjek penelitian dalam konteks alamiah, tanpa manipulasi variabel. Fokus utama penelitian adalah pada proses, makna, dan pemahaman, bukan sekadar pada hasil atau angka statistik.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Berdasarkan hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi, diperoleh temuan sebagai berikut:

Pelaksanaan Pengawasan Kepala Sekolah

Pelaksanaan pengawasan dilakukan secara terencana dan berkelanjutan oleh kepala sekolah. Pengawasan tidak hanya bersifat formal melalui supervisi kelas, tetapi juga informal melalui pendekatan dialogis dan komunikasi rutin. Bentuk pengawasan yang dilakukan meliputi:

Supervisi Kelas: Kepala sekolah melakukan observasi langsung terhadap proses pembelajaran minimal dua kali dalam satu semester.

Pembinaan Rutin: Diadakan rapat bulanan dan diskusi reflektif setelah kegiatan belajar mengajar.

Monitoring RPPH: Kepala sekolah memeriksa perencanaan harian (RPPH) dan memberikan umpan balik. Dari observasi, terlihat bahwa kepala sekolah melibatkan guru dalam menyusun rencana tindak lanjut hasil supervisi, sehingga pengawasan tidak bersifat menilai semata, tetapi lebih ke arah pembinaan.

Pembahasan

Temuan penelitian ini sejalan dengan teori Sahertian (2008) yang menyatakan bahwa pengawasan pendidikan yang bersifat membimbing akan mampu meningkatkan kualitas profesional guru. Kepala sekolah di KB Aqila Mandita tidak hanya bertindak sebagai evaluator, tetapi juga sebagai pembina dan fasilitator dalam proses peningkatan kompetensi guru. Selain itu, pendekatan persuasif yang diterapkan kepala sekolah terbukti mampu menciptakan suasana kerja yang harmonis dan mendorong guru untuk lebih aktif dalam mengembangkan diri, sebagaimana diungkapkan dalam teori kepemimpinan transformasional.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa: Pelaksanaan pengawasan kepala sekolah di KB Aqila Mandita dilaksanakan secara terencana, berkelanjutan, dan bersifat pembinaan. Supervisi dilakukan baik secara langsung melalui observasi kelas maupun secara tidak langsung melalui pembinaan rutin dan evaluasi perencanaan pembelajaran. Strategi yang digunakan kepala sekolah dalam pengawasan meliputi pendekatan persuasif, pemberian keteladanan, serta pelibatan guru senior. Strategi ini menciptakan suasana kerja yang kondusif dan mendukung peningkatan kompetensi guru secara bertahap. Kendala utama dalam pelaksanaan pengawasan adalah keterbatasan waktu, sarana, dan perbedaan latar belakang guru. Namun, kepala sekolah mampu mengatasi kendala tersebut dengan penjadwalan yang fleksibel dan pendekatan personal. Pengawasan yang dilakukan berdampak positif terhadap peningkatan kompetensi profesional guru. Guru menjadi lebih mampu dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran dengan baik serta menunjukkan sikap reflektif dan keinginan untuk terus berkembang.

REFERENSI

- Amaliyyah, R. (2017). Pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru di Yayasan Swadhipa Natar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(2), 121–130.
- Ainamulyana. (2018). *Manajemen Kinerja Guru*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Ayan, M. (2002). *Psikologi Industri dan Organisasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Amrulloh, N. M. A. G. (2024). Educator Recruitment Management in Improving Student Quality at Dwiwarna Parung High School. *JERIT: Journal of Educational Research and Innovation Technology*, 1(2), 80–90. <https://doi.org/10.34125/jerit.v1i2.9>
- Amir, A., Afnita, A., Zuve, F. O., & Erlianti, G. (2024). Education and Application of Digital Media in Creation and Documentation Artery Based Service Letter. *JERIT: Journal of Educational Research and Innovation Technology*, 1(1), 36–42.

<https://doi.org/10.34125/jerit.v1i1.5>

- Adeoye, M. A., & Otemuyiwa, B. I. (2024). Navigating the Future: Strategies of EdTech Companies in Driving Educational Transformation. *JERIT: Journal of Educational Research and Innovation Technology*, 1(1), 43–50. <https://doi.org/10.34125/jerit.v1i1.10>
- Arifianto, A., & Purnomo, M. S. (2024). The Role of Marketing Management in The Development of Islamic Education Services. *JERIT: Journal of Educational Research and Innovation Technology*, 1(2), 112–122. <https://doi.org/10.34125/jerit.v1i2.14>
- Adeoye, M. A., Obi, S. N., Sulaimon, J. T., & Yusuf, J. (2025). Navigating the Digital Era: AI's Influence on Educational Quality Management. *JERIT: Journal of Educational Research and Innovation Technology*, 2(1), 14–27. <https://doi.org/10.34125/jerit.v2i1.18>
- Anwar, C., Septiani, D., & Riva'i, F. A. (2024). Implementation Of Curriculum Management Of Tahfidz Al-Qur'an at Al-Qur'an Islamiyah Bandung Elementary School. *INJIES: Journal of Islamic Education Studies*, 1(2), 91–96. <https://doi.org/10.34125/injies.v1i2.11>
- Ayuba, J. O., Abdulkadir, S., & Mohammed, A. A. (2025). Integration of Digital Tools for Teaching and Learning of Islamic Studies Among Senior Secondary Schools in Ilorin Metropolis, Nigeria. *INJIES: Journal of Islamic Education Studies*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.34125/injies.v2i1.16>
- Ayuba, J. O., Abdullateef, L. A., & Mutathahirin, M. (2025). Assessing the Utilization of Information and Communication Technology (ICT) Tools for Teaching Secondary Schools Islamic Studies in Ilorin, Nigeria. *JERIT: Journal of Educational Research and Innovation Technology*, 2(1), 28–37. <https://doi.org/10.34125/jerit.v2i1.22>
- Alwaan, A. Z., & T, N. A. (2024). Dakwah Strategy in The Modern Era. *INJIES: Journal of Islamic Education Studies*, 1(1), 28–34. <https://doi.org/10.34125/injies.v1i1.4>
- Aziz, M., 'Arif, M., Alwi, M. F., & Nugraha, M. N. (2024). Improving The Quality of Education Through Optimizing the Educational Administration System at The An-Nur Islamic Education Foundation. *INJIES: Journal of Islamic Education Studies*, 1(1), 5–15. <https://doi.org/10.34125/injies.v1i1.2>
- Abiyusuf, I., Hafizi, M., Pakhrurrozi, P., Saputra, W., & Hermanto, E. (2024). Critical Analysis of The Rejection of Richard Bell's Thoughts on The Translation of The Qur'an in The Context of Orientalism. *INJIES: Journal of Islamic Education Studies*, 1(2), 48–60. <https://doi.org/10.34125/injies.v1i2.6>
- Baroud, N., Alouzi, K., Elfzzani, Z., Ayad, N., & Albshkar, H. (2024). Educators' Perspectives on Using (AI) As A Content Creation Tool in Libyan Higher Education: A Case Study of The University of Zawia. *JERIT: Journal of Educational Research and Innovation Technology*, 1(2), 61–70. <https://doi.org/10.34125/jerit.v1i2.12>
- Bass, B. M., & Riggio, R. E. (2006). *Transformational Leadership* (2nd ed.). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed* (Edisi keempat, terj.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2009). *Handbook of Qualitative Research* (Terj. Dariyatno dkk). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fahmi, I. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia: Teori dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., Donnelly, J. H., & Konopaske, R. (1997). *Organizations: Behavior, Structure, Processes*. Boston: Irwin/McGraw-Hill.
- Greenleaf, R. K. (2002). *Servant Leadership: A Journey into the Nature of Legitimate Power and Greatness*. New York: Paulist Press.
- Hasibuan, M. S. P. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2008). *Educational Administration: Theory, Research, and Practice* (8th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Hidayatullah, R. R., Kamali, M. F., & T., N. A. (2024). Innovative Dakwah Strategies Through Social Media: Case Study of Islamic Communication Approaches in Indonesia. *INJIES: Journal of Islamic Education Studies*, 1(1), 16–27. <https://doi.org/10.34125/injies.v1i1.3>
- Hidayati, E., & Hutagaol, B. A.-R. (2025). An Analysis of Hasan Hanafi's Tafsir Method: Hermeneutics as An Interpretative Approach. *INJIES: Journal of Islamic Education Studies*, 2(1), 39–48. <https://doi.org/10.34125/injies.v2i1.22>
- Iskandar, M. Y., Nugraha, R. A., Halimahturrafiah, N., Amarullah, T. A. H., & Putra, D. A. (2024). Development of Android-Based Digital Pocketbook Learning Media in Pancasila and Citizenship Education Subjects For Class VIII SMP . *JERIT: Journal of Educational Research and Innovation Technology*, 1(2), 51–60. <https://doi.org/10.34125/jerit.v1i2.13>
- Islam, I., & Ishaq, M. (2024). Development of Journalism Development Strategies in The Digital Era at Darul Mukhlisin High School. *JERIT: Journal of Educational Research and Innovation Technology*, 1(2), 71–79. <https://doi.org/10.34125/jerit.v1i2.11>
- Iswandi, I., Syarnubi, S., Rahmawati, U., Lutfiyani, L., & Hamrah, D. (2024). The Role of Professional Ethics Courses in Producing Prospective Islamic Religious Education Teachers with Character. *INJIES: Journal of Islamic Education Studies*, 1(2), 71–82. <https://doi.org/10.34125/injies.v1i2.9>
- Khofi, M. B., & Santoso, S. (2024). Optimize the Role of The State Islamic High School (MAN) Bondowoso Principal in Promoting Digital-Based Learning. *JERIT: Journal of Educational Research and Innovation Technology*, 1(2), 91–102. <https://doi.org/10.34125/jerit.v1i2.7>
- Luthans, F. (2011). *Organizational Behavior* (12th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Mangkunegara, A. P. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi revisi). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2011). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ma'sum, A. H., & Purnomo, M. S. (2024). Effective Communication Strategies for Private Schools to Address the Controversy of High-Paying Education. *JERIT: Journal of Educational Research and Innovation Technology*, 1(2), 103–111. <https://doi.org/10.34125/jerit.v1i2.15>
- Mudijono, M., Halimahturrafiah, N., Muslikah, M., & Mutathahirin, M. (2025). Harmonization of Javanese Customs and Islamic Traditions in Clean Village. *INJIES: Journal of Islamic Education Studies*, 2(1), 10–18. <https://doi.org/10.34125/injies.v2i1.15>
- Mahbubi, M., & Ahmad, A. B. (2025). Redefining Education in The Millennial Age: The Role of Junior High Schools Khadijah Surabaya as A Center for Aswaja Smart Schools. *INJIES: Journal of Islamic Education Studies*, 2(1), 19–28. <https://doi.org/10.34125/injies.v2i1.14>
- Mahfudloh, R. I., Mardiyah, N., Mulyani, C. R., & Masuwd, M. A. (2024). Management Of Character Education in Madrasah (A Concept and Application). *INJIES: Journal of Islamic Education Studies*, 1(1), 35–47. <https://doi.org/10.34125/injies.v1i1.5>
- Nugraha, R. A., & Iskandar, M. Y. (2024). Development of Video Tutorials as A Media for Learning Graphic Design in Vocational High Schools. *JERIT: Journal of Educational*

- Research and Innovation Technology*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.34125/jerit.v1i1.1>
- Pitri, M. L., Nordin, N., Langputeh, S., & Rakuasa, H. (2025). Development of E-Module (Electronic Module) Based on Ethnoscience in Natural Science Subject of Human Reproduction for Junior High Schools. *JERIT: Journal of Educational Research and Innovation Technology*, 2(1), 46–61. <https://doi.org/10.34125/jerit.v2i1.28>
- Pasolong, H. (2007). *Kepemimpinan Birokrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Permendiknas. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kompetensi Kepala Sekolah/Madrasah*. Jakarta: Depdiknas.
- Permendiknas. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Jakarta: Depdiknas.
- Permendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kemdikbud.
- Robbins, S. P. (2002). *Organizational Behavior* (10th ed.). New Jersey: Prentice Hall.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2010). *Organizational Behavior* (14th ed.). New Jersey: Pearson Education.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2015). *Perilaku Organisasi* (edisi 16, diterjemahkan). Jakarta: Salemba Empat.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2017). *Organizational Behavior* (17th ed.). Harlow: Pearson Education Limited.
- Rubiyanto. (2010). Kinerja Guru: Konsep, Indikator dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. *Jurnal Pendidikan*, 15(3), 215–226.
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Schunk, D. H., Pintrich, P. R., & Meece, J. L. (2014). *Motivation in Education: Theory, Research, and Applications* (4th ed.). Boston: Pearson.
- Straus, R. A., & Sayles, L. R. (1990). *Human Behavior in Organizations*. New York: Prentice-Hall.
- Suyanto. (2010). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Senge, P. M. (2006). *The Fifth Discipline: The Art & Practice of The Learning Organization*. New York: Doubleday.
- Suryosubroto, B. (2004). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sholeh, M. I., Habibulloh, M., Sokip, S., Syafi'i, A., 'Azah, N., Munif, M., & Sahri, S. (2025). Effectiveness of Blended Learning Strategy to Improving Students' Academic Performance. *JERIT: Journal of Educational Research and Innovation Technology*, 2(1), 1–13. <https://doi.org/10.34125/jerit.v2i1.17>
- Saputra, W., Akbar, A., & Burhanuddin, B. (2024). Modernization of Da'wah Methods in Fostering Interest Among Young Generation (Case Study QS. Al-Ahzab Verse 46). *INJIES: Journal of Islamic Education Studies*, 1(2), 61–70. <https://doi.org/10.34125/injies.v1i2.7>
- Septiani, D., Nugraha, M. S., Efendi, E., & Ramadhani, R. (2024). Strengthening Tuition Governance Towards Transparency and Accountability at Ummul Quro Al-Islami Modern Boarding School Bogor. *INJIES: Journal of Islamic Education Studies*, 1(2), 83–90. <https://doi.org/10.34125/injies.v1i2.10>
- Syafii, M. H., Rahmatullah, A. . S., Purnomo, H., & Aladaya, R. (2025). The Correlation Between Islamic Learning Environment and Children's Multiple Intelligence Development. *INJIES: Journal of Islamic Education Studies*, 2(1), 29–38. <https://doi.org/10.34125/injies.v2i1.17>
- Tilaar, H. A. R. (2002). *Manajemen Pendidikan Nasional: Kajian Strategik Kebijakan Pendidikan*

- Nasional dalam Abad 21*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahjosumidjo. (2012). *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoretik dan Permasalahannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wibowo. (2017). *Manajemen Kinerja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Yin, R. K. (2018). *Case Study Research and Applications: Design and Methods* (6th ed.). Los Angeles: SAGE Publications.
- Yulia, N. M., Asna, U. L., Fahma, M. A., Reviana, P. A., Cholili, F. N., Halimahturrafiah, N., & Sari, D. R. (2025). Use of Game-Based Learning Media Education as An Effort to Increase Interest Elementary School Students Learning. *JERIT: Journal of Educational Research and Innovation Technology*, 2(1), 38–45. <https://doi.org/10.34125/jerit.v2i1.23>
- Yolanda, N. S., & Laia, N. (2024). Practicality of Mathematics Learning Media Using Applications PowToon. *JERIT: Journal of Educational Research and Innovation Technology*, 1(1), 27–35. <https://doi.org/10.34125/jerit.v1i1.4>
- Zafari, K. A., & Iskandar, M. Y. (2024). Interactive Multimedia Development With The Autorun Pro Enterprise Ii Application Version 6.0 In Ict Guidance In Secondary Schools. *JERIT: Journal of Educational Research and Innovation Technology*, 1(1), 20–26. <https://doi.org/10.34125/jerit.v1i1.3>

Copyright holder:

© Author

First publication right:

Jurnal Kepemimpinan & Pengurusan Sekolah

This article is licensed under:

